INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

1. Datos generales

Programa de formación	Tecnólogo en Desarrollo multimedia y web
Proyecto formativo	Creación de contenidos multimedia y web para suplir necesidades contextuales del sector productivo
Fase proyecto	Análisis
Resultado de aprendizaje	240201528-01 - Identificar modelos matemáticos de acuerdo con los requerimientos del problema planteado en contextos sociales y productivos.
Actividad de aprendizaje	GA1-240201528-AA1 - Desarrollar procedimientos aritméticos para resolver problemáticas de la vida cotidiana.
Evidencia de conocimiento	Cuestionario procedimientos aritméticos. GA1-240201528-AA1-EV01.

Criterios de evaluación:

- Aplica procedimientos aritméticos y algebraicos según el problema planteado.
- Plantea ecuaciones o sistemas de ecuaciones de acuerdo con la relación entre las variables.
- Presenta la relación entre dos cantidades o variables según los fundamentos matemáticos.

2. Cuestionario

Formulación de preguntas

Seleccione la respuesta correcta para cada uno de los siguientes planteamientos.

1. Un depósito contiene 30 litros de agua, se saca 1/3 del contenido, y después se sacan 2/5 de lo que quedaba, ¿cuántos litros de agua quedan?:
   a. **12 litros**
   b. 29 litros
   c. 17 litros
   d. 22 litros

   Realimentación para la respuesta correcta: ¡Muy bien! El proceso matemático que se tiene que usar corresponde a una **operación con números racionales**.

   Realimentación para la respuesta incorrecta: está confundido, pero tranquilo, puede volver sobre el material de estudio, reforzar sus conocimientos e intentarlo de nuevo.

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

2. Se necesita disminuir en 1/8 una medida de 78 cm. ¿cuál será la nueva medida después de la reducción?
    a. 65,25 cm
    b. 65,25 cm
    c. 67,25 cm
    d. 68,25 cm

    Realimentación para la respuesta correcta: ¡Muy bien! El proceso matemático que se tiene que usar corresponde a una **operación con números racionales**.

    Realimentación para la respuesta incorrecta: está confundido, pero tranquilo, puede volver sobre el material de estudio, reforzar sus conocimientos e intentarlo de nuevo.

3. ¿Cuál fue el porcentaje de descuento que se realizó sobre un artículo que costaba 87.500 pesos y por el cual se pagaron 65.625?
    a. 10 %
    b. 15 %
    c. 20 %
    d. 25 %

    Realimentación para la respuesta correcta: ¡Muy bien! El proceso matemático que se tiene que usar corresponde a una **operación de regla de tres simple directa**.

    Realimentación para la respuesta incorrecta: está confundido, pero tranquilo, puede volver sobre el material de estudio, reforzar sus conocimientos e intentarlo de nuevo.

4. La equivalencia en pulgadas de 31.75 cm es:
    a. 10. 5 pulgadas
    b. 11, 5 pulgadas
    c. 12, 5 pulgadas
    d. 13, 5 pulgadas

    Realimentación para la respuesta correcta: ¡Muy bien! El proceso matemático que se tiene que usar corresponde a una **operación de regla de tres simple directa**.

    Realimentación para la respuesta incorrecta: está confundido, pero tranquilo, puede volver sobre el material de estudio, reforzar sus conocimientos e intentarlo de nuevo.

5. El índice de piezas defectuosas de una máquina es de 3,5% si se producen 1200 piezas ¿cuántas saldrán defectuosas?

    a. 32 piezas
    b. 42 piezas
    c. 52 piezas
    d. 62 piezas

Realimentación para la respuesta correcta: ¡Muy bien! El proceso matemático que se tiene que usar corresponde a una **operación de regla de tres simple directa**.

Realimentación para la respuesta incorrecta: está confundido, pero tranquilo, puede volver sobre el material de estudio, reforzar sus conocimientos e intentarlo de nuevo.

3. Evaluación

Observaciones: Carlos Alberto Orozco

Juicio de valor: Aprobado

S ALBERTO OROZCO ALARCON

18 de marzo de 2025, 10:16
ido
18 de marzo de 2025, 10:32
T utos 13 segundos
de 100,00

Pregunta I

Correcta

Se puntúa 20,00 sobre 20,00

v2 (última)

Un depósito contiene 30 litros de agua, se saca 1/3 del contenido, y después se sacan 2/5 de lo que quedaba ¿cuántos litros de agua quedan?

a. 12 litros. ✓

b. 29 litros.

c. 22 litros.

d. 17 litros.

Respuesta correcta

La respuesta correcta es:
12 litros.

Historial de respuestas

Paso	Hora	Acción	Estado	Puntos
1	18/03/25, 10:16:35	Iniciado/a	Sin responder aún	
2	18/03/25, 10:19:59	Guardada: 12 litros.	Respuesta guardada	
3	**18/03/25, 10:32:48**	**Intento finalizado**	**Correcta**	**20,00**

Pre
Co
Se
Va

una medida de 78 cm ¿cuál será la nueva medida después de la reducción?

68,25 cm.

Historial de respuestas

Paso	Hora	Acción	Estado	Puntos
1	18/03/25, 10:16:35	Iniciado/a	Sin responder aún	
2	18/03/25, 10:24:05	Guardada: 68,25 cm.	Respuesta guardada	
3	**18/03/25, 10:32:48**	**Intento finalizado**	**Correcta**	**20,00**

Pre
Co
Se
Va

escuento que se realizó sobre un artículo que costaba $87.500 y por el cual se pagó $65.625?

25%

Historial de respuestas

Paso	Hora	Acción	Estado	Puntos
1	18/03/25, 10:16:35	Iniciado/a	Sin responder aún	
2	18/03/25, 10:27:17	Guardada: 25%	Respuesta guardada	
3	**18/03/25, 10:32:48**	**Intento finalizado**	**Correcta**	**20,00**

Pre
Co
Se
Va

l de 31.75 cm es:

I
l
12, 5 pulgadas.

Historial de respuestas

Paso	Hora	Acción	Estado	Puntos
1	18/03/25, 10:16:35	Iniciado/a	Sin responder aún	
2	18/03/25, 10:28:45	Guardada: 12, 5 pulgadas.	Respuesta guardada	
3	**18/03/25, 10:32:48**	**Intento finalizado**	**Correcta**	**20,00**

Pre
Co
Se
Va

sas de una máquina es de 3,5%. Si se producen 1.200 piezas ¿cuántas saldrán defectuosas?

42 piezas.

Historial de respuestas

Paso	Hora	Acción	Estado	Puntos
1	18/03/25, 10:16:35	Iniciado/a	Sin responder aún	
2	18/03/25, 10:32:20	Guardada: 42 piezas.	Respuesta guardada	
3	**18/03/25, 10:32:48**	**Intento finalizado**	**Correcta**	**20,00**

◄ Informe de los requisitos técnicos del proyecto. GA1-220501100-AA1-EV03.

Ir a...

Planteamiento de ecuación. GA1-240201528-AA2-EV01. ►

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

1. Datos generales

Programa de formación	Tecnólogo en Desarrollo multimedia y web
Proyecto formativo	Creación de contenidos multimedia y web para suplir necesidades contextuales del sector productivo
Fase proyecto	Análisis
Resultado de aprendizaje	240201528-02 - Plantear problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo.
Actividad de aprendizaje	GA1-240201528-AA2 - Resolver problemas de aplicación de situaciones de los contextos productivo y social a partir del uso de herramientas matemáticas.
Evidencia de desempeño	Planteamiento de ecuación. GA1-240201528-AA2-EV01.
Criterios de evaluación: ● Resuelve ecuaciones o sistemas de ecuaciones de acuerdo con principios matemáticos. ● Presenta solución a problemas mediante figuras geométricas. ● Define el problema a resolver de acuerdo con las necesidades de su entorno.	

2. Lista de chequeo

No.	VARIABLES/INDICADORES DE LOGRO	CUMPLE		Observaciones
		SÍ	NO	
1.	Plantea una ecuación que representa el área de las casas de chocolate.	X		**15%**
	La ecuación es consistente con lo descrito en el problema.			**10%**
2.	Presenta una solución a la problemática a través del planteamiento de descripciones y aplicaciones geométricas.	X		**15%**
	Justifica las respuestas frente al planteamiento del cálculo de cada una de las figuras geométricas utilizadas para definir la solución a la problemática en la constructora.	X		**15%**
3.	Plantea una función que relaciona el costo de producción de las casas vs. La cantidad de casas de chocolate, con su respectiva justificación.	X		**15%**
	Justifica la propuesta frente a una solución mucho más rentable en la entrega de las casas de chocolate.	X		**15%**
	De acuerdo con la solución dada propone acciones de mejora.	X		**10%**
4.	Presenta la actividad de forma adecuada siguiendo las recomendaciones dadas en la guía.	X		**5%**

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

3. Evaluación

Observaciones: Carlos Alberto Orozco
Juicio de valor: Aprobado

Planteamiento de ecuación

GA1-240201528-AA2-EV01.

Nombre del estudiante: Carlos Alberto Orozco Alarcón
Grupo: 2977148
Estudio: Desarrollo Web y Multimedia
Instructor: Fredy García
Entidad: SENA

2025

La repostería que contrataron para llevar a cabo dicho proyecto tiene dos inconvenientes. El primero, es el uso óptimo de la materia prima en el diseño de las casas y el segundo, es encontrar una opción económicamente viable para el empaque de la casa, pues al ser comestible debe estar protegida con una vitrina de metacrilato.

Se solicita que para aportar a la solución de esta situación realice lo siguiente:



a. Plantee una ecuación que represente el área total de la casa de chocolate.

ÁREA	FIGURA	CANTIDAD
$A_1 = L^2$	Cuadrado	2
$A_2 = b \times h$	Rectángulo	2
$A_3 = (b \times h)/2$	Triangulo	2
$A_4 = b \times h$	Rectángulo	2
$A_5 = b \times h$	Rectángulo	4
$A_6 = b \times h$	Rectángulo	13



Para plantear la ecuación del área total de la casa de chocolate, debemos sumar las áreas de todas las figuras que componen la estructura. La ecuación general sería:

$$A_total = \sum A_i \times cantidad_i$$

Ecuación del área total de la casa de chocolate:

$A_total = 2A_1 + 2A_2 + 2A_3 + 2A_4 + 4A_5 + 13A_6$

B. Busque una función que represente el costo total de una casa de chocolate vs. la cantidad de casas de chocolate. Para esto debe tener en cuenta que hay unos gastos fijos como el costo de la materia prima, el salario de los reposteros, el costo del material de la vitrina en la que se entregará la casa, entre otros.

Para determinar el **costo total** de producir casas de chocolate en Colombia, es esencial considerar tanto los **costos fijos** como los **costos variables**. A continuación, se presenta una tabla que detalla estos costos, utilizando precios promedio actuales en Colombia.

Costos fijos (CfC_f)

Concepto	Costo mensual (COP)	Descripción
Salario del repostero	1.382.484	Salario promedio mensual de un repostero en Colombia.
Alquiler del local	1.500.000	Costo estimado mensual para un local pequeño adecuado para repostería.
Servicios públicos	300.000	Incluye agua, electricidad y gas necesarios para la producción.
Equipo y utensilios	200.000	Amortización mensual de equipos como hornos, batidoras y otros utensilios.
Licencias y permisos	100.000	Costos mensuales aproximados de licencias sanitarias y permisos legales.
Publicidad y marketing	150.000	Gastos en promoción y publicidad mensual.
Otros gastos administrativos	100.000	Gastos varios como papelería, transporte y otros imprevistos.
Total de costos fijos (CfC_f)	**$ 3.732.484**	

Costos variables (CvC_v) por casa de chocolate

Concepto	Costo por unidad (COP)	Descripción
Harina de pastelería	3.900	Precio por libra de harina de pastelería.
Chocolate	10.000	Estimación por libra de chocolate de cobertura de calidad.
Huevos	500	Costo promedio por huevo; se estima un huevo por casa.
Azúcar	1.000	Costo por libra de azúcar; se estima media libra por casa.
Mantequilla	2.500	Costo por libra de mantequilla; se estima media libra por casa.
Decoraciones	2.000	Incluye costos de glaseado, fondant y otros adornos por casa.
Empaque individual	1.500	Costo del material de la vitrina o caja en la que se entregará la casa.
Total de costos variables (CvC_v)	**$ 21.400**	

Función del costo total **(CT(x)C_T(x))**

La función que representa el costo total en función de la cantidad de casas de chocolate **(xx)** producidas es:

CT(x)=Cf+(Cv×x)C_T(x) = C_f + (C_v \tiempo x)

Sustituyendo los valores obtenidos:

CT(x)=3.732.484+(21.400×x)C_T(x) = 3.732.484 + (21.400 \tiempo x)

Tabla de costos totales según la cantidad de casas producidas:

Cantidad de casas (xx)	Costo total (CT(x)C_T(x)) (COP)
1	3.732.484
10	3.946.484
20	4.160.484
50	4.802.484
100	5.902.484
200	8.102.484
500	14.432.484

b. Proponga una solución más rentable para la entrega de casas de chocolate.

1. Reducción de costos de empaque
Actualmente, se usa una vitrina o caja individual para entregar cada casa de chocolate. Se pueden aplicar estas opciones más rentables:

✓ **Comprar empaques al por mayor:** Negociar con proveedores para reducir el precio unitario.
✓ **Usar empaques más económicos:** En lugar de vitrinas de acrílico, se pueden usar cajas de cartón con ventana de plástico biodegradable.
✓ **Incluir empaque reutilizable:** Ofrecer a los clientes la opción de llevar su propia caja y dar un descuento a quienes lo hagan.

Impacto en costos

- Reducción del costo por empaque de **$1.500 COP** a **$1.000 COP** por unidad.
- Ahorro estimado: **33% menos en costos de empaque**.

2. Optimización de la distribución
Si las casas de chocolate se entregan a domicilio o en puntos de venta, podemos optimizar la logística para ahorrar en transporte.
✓ **Entrega en puntos estratégicos:** En lugar de hacer envíos individuales, establecer alianzas con cafeterías, panaderías o supermercados para que sirvan como puntos de recogida.
✓ **Agrupar pedidos por zonas:** En lugar de hacer entregas dispersas, organizar envíos en grupos según la ubicación de los clientes para reducir costos de transporte.
✓ **Tercerizar la distribución:** En lugar de contratar transporte propio, se puede usar servicios como **Rappi, Didi Food**, que ya tienen infraestructura logística. **Impacto en costos**

- Reducción del costo de entrega de **$5.000 COP** a **$3.000 COP** por unidad.
- Ahorro estimado: **40% menos en costos de distribución**.

3. Producción en lotes para reducir costos de materia prima
✓ **Comprar ingredientes al por mayor:** Los proveedores ofrecen descuentos por volumen en chocolate, harina y azúcar.
✓ **Reducir desperdicio de material:** Hacer una planificación precisa para evitar pérdidas de chocolate y decoraciones.
✓ **Optimizar tiempos de producción:** Preparar varias casas de chocolate a la vez para ahorrar tiempo y energía.
Impacto en costos

- Reducción del costo de materia prima de **$21.400 COP** a **$19.000 COP** por unidad.

- Ahorro estimado: **11% menos en costos de producción**.

4. Estrategia de marketing para aumentar ventas y reducir costos por unidad

✓ **Venta en paquetes promocionales:** Ofrecer packs de 3 o 5 casas con descuento, lo que reduce el costo de empaque y transporte por unidad.

✓ **Preventa de pedidos grandes:** Tomar pedidos con anticipación para producir en lotes grandes y reducir desperdicios.

✓ **Alianzas con empresas:** Vender casas de chocolate a empresas para regalos corporativos, lo que genera ventas seguras a gran escala.

Impacto en costos

- Aumento del volumen de ventas, lo que reduce el **costo unitario de producción y entrega**.

Resumen de ahorro estimado por casa de chocolate

Concepto	Costo actual (COP)	Costo optimizado (COP)	Ahorro (%)
Empaque	1.500	1.000	**33%**
Distribución	5.000	3.000	**40%**
Materia prima	21.400	19.000	**11%**
Total por unidad	**27.900**	**23.000**	**18%**

Conclusiones:

1. **Optimización de costos y rentabilidad:**
   La reducción de costos en materia prima, empaque y distribución permite hacer la producción de las casas de chocolate más rentable sin afectar la calidad del producto.
2. **Importancia de la planificación financiera:**
   El análisis de costos fijos y variables ayuda a tomar decisiones informadas, optimizando los recursos y asegurando el crecimiento del negocio.
3. **Matemáticas como herramienta clave:**
   En los negocios y la vida diaria, las matemáticas permiten calcular presupuestos, evaluar ganancias y tomar decisiones estratégicas basadas en datos.
4. **Impacto del análisis numérico en la sostenibilidad empresarial:**
   Un buen manejo de los números garantiza que un negocio sea sostenible y rentable a largo plazo, evitando pérdidas innecesarias y maximizando las ganancias.

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

1. Datos generales

Programa de formación	Tecnólogo en Desarrollo multimedia y web
Proyecto formativo	Creación de contenidos multimedia y web para suplir necesidades contextuales del sector productivo
Fase proyecto	Análisis
Resultado de aprendizaje	240201528-03 - Resolver problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo.
Actividad de aprendizaje	GA1-240201528-AA3 - Realizar un muestreo estadístico acerca de una situación contextualizada en la vida diaria.
Evidencia de desempeño	Video sustentación. GA1-240201528-AA3-EV01.

Criterios de evaluación:

- Representa el conjunto de datos de acuerdo con la variable estadística.
- Realiza conversiones según las equivalencias entre sistemas de medida.
- Define el problema a resolver de acuerdo con las necesidades de su entorno.

2. Lista de chequeo

No.	VARIABLES/INDICADORES DE LOGRO	CUMPLE		Observaciones
		SÍ	NO	
1.	Representa el conjunto de datos de acuerdo con la variable estadística.	X		10%
	El instrumento de recolección de datos es adecuado.	x		10%
	Presenta la información de forma correcta y en tablas de frecuencia.	X		10%
	Los gráficos utilizados son correctos y se ajustan al tipo de variable estudiada.	X		10%
2.	Realiza conversiones según las equivalencias entre sistemas de medida.	X		10%
	Se incluye productos en cm y en pulgadas.	x		10%
3.	Define el problema a resolver de acuerdo con las necesidades de su entorno.	X		10%
	Las conclusiones parten de la información obtenida en las gráficas y tablas.	X		10%
	Realiza una propuesta adecuada al tipo de problema y nivel de escolaridad.	X		10%
	Su propuesta se basa en necesidades reales de la industria en tecnología y desarrollo multimedia y web.	X		5%
4.	Presenta la actividad de forma adecuada siguiendo las recomendaciones dadas en la guía.	X		5%

3. Evaluación

Observaciones: Carlos Alberto Orozco

Juicio de valor: Aprobado

Evidencia:
video sustentación.
GA1-240201528-AA3-EV01.



Link del video:

VIDEO DE SUSTENCACIÓN

por Car

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

1. Datos generales

Programa de formación	Tecnólogo en Desarrollo multimedia y web
Proyecto formativo	Creación de contenidos multimedia y web para suplir necesidades contextuales del sector productivo
Fase proyecto	Análisis
Resultado de aprendizaje	240201528-04 - Proponer acciones de mejora frente a los resultados de los procedimientos matemáticos de acuerdo con el problema planteado.
Actividad de aprendizaje	GA1-240201528-AA4 - Crear un algoritmo para sistematizar el cálculo de perímetros, áreas y volumen de figuras planas y sólidos regulares.
Evidencia de desempeño	Algoritmo para el cálculo de áreas y volúmenes. GA1-240201528-AA4-EV01.

Criterios de evaluación:

- Selecciona las herramientas computacionales para la verificación de los resultados de acuerdo con los requerimientos matemáticos.
- Elabora una propuesta de solución alternativa a partir de los procedimientos matemáticos inicialmente planteados.
- Calcula perímetros, áreas y volúmenes de acuerdo con los elementos de la figura geométrica.

2. Lista de chequeo

No.	VARIABLES/INDICADORES DE LOGRO	CUMPLE		Observaciones
		SÍ	NO	
1.	Selecciona las herramientas computacionales para la verificación de la propuesta de algoritmo, así como los resultados de acuerdo con los requerimientos matemáticos.	X		**10%**
	Realiza una propuesta funcional, que puede ser replicada en una herramienta computacional.	X		**10%**
	La propuesta de algoritmo cuenta con un sustento teórico y conceptual que definen tanto el área como el volumen según sea el caso.	X		**10%**
2.	Elabora una propuesta de solución alternativa a partir de los procedimientos matemáticos inicialmente planteados.	X		**10%**

	Entrega un algoritmo que cumple con todos los requisitos para el cálculo de área y volumen de un sólido irregular.	x		**10%**
	Calcula perímetros, áreas y volúmenes de acuerdo con los elementos de la figura geométrica.			**10%**
	Reconoce y aplica de forma correcta las fórmulas para el cálculo de área y volumen, además propone una solución para hallar el volumen de sólidos irregulares.	x		**10%**
3.	El algoritmo posee elementos gráficos necesarios, y recursos que brindan mayor soporte para una lectura e interpretación adecuada.	x		**10%**
	El algoritmo posee un aspecto limpio, atractivo y está acorde con el material formativo.	x		**10%**
4.	Presenta la actividad de forma adecuada siguiendo las recomendaciones dadas en la guía.	x		**10%**

3. Evaluación

Observaciones: Carlos Alberto Orozco

Juicio de valor: Aprobado

Algoritmo para el cálculo de áreas y volúmenes

Evidencia: GA1-240201528-AA4-EV01

Nombre del aprendiz: Carlos Alberto Orozco Alarcón

Grupo: 2977148

Programa de formación: Tecnólogo en Desarrollo Multimedia y Web

Fecha: 23/03/2025

1. Introducción

En esta evidencia se presenta un algoritmo diseñado en Excel, cuyo objetivo es automatizar el cálculo de áreas y volúmenes de figuras geométricas regulares. Esta herramienta facilita la aplicación de conceptos matemáticos en actividades de diseño y desarrollo multimedia, donde es útil conocer medidas de figuras para trabajos técnicos, ilustrativos o de modelado.

2. Archivo del algoritmo en Excel

A continuación, se debe adjuntar o enlazar el archivo de Excel que contiene el algoritmo diseñado para calcular el área y el volumen de figuras geométricas regulares.

Plantilla Algoritmo AREA Y VOLUMEN..xls

3. Problema planteado – ¿Cómo calcular el volumen de un sólido irregular?

Para resolver el problema de cómo calcular el volumen de un sólido irregular, se puede aplicar una técnica de descomposición en figuras geométricas regulares. Un ejemplo claro es el de un helado, cuya forma está compuesta por un cono y una semiesfera.

Supongamos las siguientes medidas:

- Altura del cono: 10 cm

- Radio de la base del cono y de la esfera: 3 cm

El helado se compone de:

a) Cono (barquillo)

b) Media esfera (bola de helado)



Paso 1: Calcular el volumen del cono

Fórmula del volumen del cono: $V = (1/3) \times \pi \times r^2 \times h$

$V = (1/3) \times 3.1416 \times 3^2 \times 10$

$V = (1/3) \times 3.1416 \times 9 \times 10 = 94.248\ cm^3$

Paso 2: Calcular el volumen de la media esfera

Fórmula de la esfera: $V = (4/3) \times \pi \times r^3$

Media esfera: $V = (1/2) \times (4/3) \times \pi \times r^3$

$V = (1/2) \times (4/3) \times 3.1416 \times 3^3$

$V = (1/2) \times (4/3) \times 3.1416 \times 27 = 56.548\ cm^3$

Paso 3: Volumen total del helado

V total = V cono + V media esfera

V total = 94.248 + 56.548 = 150.796 cm^3

4. Conclusiones

- El uso de Excel permite calcular áreas y volúmenes de forma eficiente y precisa.
- Al descomponer figuras irregulares en formas conocidas, se facilita su análisis matemático.

- La práctica de estos métodos contribuye a la comprensión geométrica en contextos reales como el diseño multimedia.
- Automatizar cálculos mediante algoritmos permite ahorrar tiempo y minimizar errores.

7. Bibliografía

- Biblioteca virtual SENA. http://biblioteca.sena.edu.co/
- YouTube. Algoritmos de área y volumen: https://www.youtube.com/watch?v=XJNdPkxgUE

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ PARA EL DESARROLLO DE LA RUTA DE APRENDIZAJE

Versión: 01

Febrero de 2025

Programa de Formación:	Tecnólogo en Desarrollo multimedia y web	**Centro:**	CENTRO DE LA INNOVACIÓN AGROINDUSTRIAL Y DE SERVICIOS	**I.D**	**2978583**	**Nombre Instructor:**	**FREDY ALEXANDER GARCIA PULIDO**
Proyecto (s):	Creación de contenidos multimedia y web para suplir necesidades contextuales del sector productivo.					**Código**	**2977148**

Resultado (S) de Aprendizaje

R1.	240201528-01 - Identificar modelos matemáticos de acuerdo con los requerimientos del problema planteado en contextos sociales y productivos.	R2.	240201528-02 - Plantear problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo.
R3.	240201528-03 - Resolver problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo.	R4,	240201528-04 - Proponer acciones de mejora frente a los resultados de los procedimientos matemáticos de acuerdo con el problema planteado.

RAP	EVIDENCIA	DESCRIPCIÓN DE LAS EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	FECHA CONCERTACIÓN	TIPO DE EVIDENCIA	FORMA DE ENTREGA	RAP	EVIDENCIA	DESCRIPCIÓN DE LAS EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	FECHA CONCERTACIÓN	TIPO DE EVIDENCIA	FORMA DE ENTREGA
R1.	1	Desarrollar procedimientos aritméticos para resolver problemáticas de la vida cotidiana. Cuestionario procedimientos aritméticos.	17/03/2025	C:Conocimiento	Digital	R2.	5	Resolver problemas de aplicación de situaciones de los contextos productivo y social a partir del uso de herramientas matemáticas. Casa de chocolate	19/03/2025	**P:Producto**	Digital
	2						6				
	3						7				
	4						8				
R3	9	Realizar un muestreo estadístico acerca de una situación contextualizada en la vida diaria. Entregado en un video	22/03/2025	P:Producto	Digital	R4.	13	Algoritmo para el cálculo de áreas y volúmenes. GA1-240201528-AA4-EV01.	24/03/2025	**D:Desempeño**	Digital
	10						14				
	11						15				
	12						16				

NOMBRE DEL APRENDIZ	FECHA DE ENTREGA REAL																JUICIO DE EVALUACION																OBSERVACION
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
ADRIANA PATRICIA MURILLO ASPRILLA	26/03/2025				27/03/2025				28/03/2025				30/03/2025				A				A				A				A				
ANGEE VALENTINA RESTREPO CALDERON	20/03/2025				22/03/2025				24/03/2025				27/03/2025				A				A				A				A				
ANGELA MARIA SUAREZ SANDOVAL																																	No se ha realizado la entrega.
ANGIEE VALERIA GOMEZ POLO	29/08/2024																A																Realizo en el 2024 el quiz y no volvio a entregar nada.
CARLOS ALBERTO OROZCO ALARCON	18/03/2025				20/03/2025				21/03/2025				22/03/2025				A				A				A				A				
CAROL VALENTINA BARBOSA BARBOSA																																	No se ha realizado la entrega.
CRISTIAN CAMILO ALEMAN DIAZ																																	No se ha realizado la entrega.
DANIELA MICHELLE CRUZ RAMIREZ																																	No se ha realizado la entrega.
DAVID ALEJANDRO TIRADO LEDESMA																																	No se ha realizado la entrega.
DIANA CAROLINA DIAZ HERRERA	18/03/2025				19/03/2025				22/03/2025				23/03/2025				A				A				A				A				
EDWIN ADRIAN RAMIREZ BAQUERO																																	No se ha realizado la entrega.
ESNEIDER QUISABONI ORTIZ																																	No se ha realizado la entrega.
FREDDY ARMANDO GUERRERO TORO																																	No se ha realizado la entrega.
GREINER JOHANNA POLO LACOMBE	18/03/2025				20/03/2025				21/03/2025				23/03/2025				A				A				A				A				
HENRIQUE JUNNIOR CONTRERAS CARRILLO	18/03/2025				27/03/2025				27/03/2025								A				A				A								Entrego en la actividad cuatro lo concerniente a temas anteriores
JAVIER ANDRES QUINTANA SANDOVAL																																	No se ha realizado la entrega.
JEAN CARLO ROBLES LOZADA																																	No se ha realizado la entrega.
JESUS ALBERTO MARTINEZ HERNANDEZ																																	No se ha realizado la entrega.
JHOAN DAVID DURAN SANCHEZ	18/03/2025				20/03/2025				22/03/2025				23/03/2025				A				A				A				A				
JOAN DAVID GONZALEZ MAYORGA																																	No se ha realizado la entrega.
JUAN SEBASTIAN CASTILLO MONTERO																																	No se ha realizado la entrega.
KAMILA FORERO SANDOVAL	03/06/2024				18/06/2024				18/06/2024								A				A				A								Realizo en el 2024 actividades y no volvio a finalizar.
KAREN ANDREA MORA LEGUIZAMON																																	No se ha realizado la entrega.
KAREN LIZETH ENCISO TEJEDOR	18/03/2025				22/03/2025				23/03/2025				22/03/2025				A				A			A	A				A				
KAREN YESENIA GUAITARILLA GUAQUESPUD	18/03/2025				30/03/2025				23/03/2025				23/03/2025				A				A			A	A				A				
KELLY DAYANA ESCOBAR PANTOJA																																	No se ha realizado la entrega.
LUIGI DAVID PARRA DOMINGUEZ	17/03/2025				20/03/2025				24/03/2025				24/03/2025				A				A			A	A				A				
LUIS EDUARDO VALVERDE ORDOÑEZ	18/03/2025				25/03/2025				21/03/2025				22/03/2025				A				A			A	A				A				
MARIA CAMILA ZAPATA SUAREZ																																	No se ha realizado la entrega.
MARIA FERNANDA PLAZAS BRAVO																																	No se ha realizado la entrega.
MELISSA MARIA MANTILLA MENA																																	No se ha realizado la entrega.
NICOLAS OROZCO MONSALVE																																	No se ha realizado la entrega.
NIXON JAVIER WILCHES RODRIGUEZ																																	No se ha realizado la entrega.
SANDRA YOHANA CHON MARTINEZ																																	No se ha realizado la entrega.
TERESA ISABEL MARTINEZ GAVIRIA																																	No se ha realizado la entrega.
VICTOR ALFONSO MONSALVE LOPEZ																																	No se ha realizado la entrega.
WALTER DAZA LEON																																	No se ha realizado la entrega.
YENY MARCELA RUIZ RUEDA																																	No se ha realizado la entrega.
YULY ALEJANDRA MONSALVE BERRIO																																	No se ha realizado la entrega.

Juicio de Evaluación A : Aprobado D: Desaprobado

Evidencia P: Producto D:Desempeño C:Conocimiento **Forma de Entrega**: F: Física - D: Digital

Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte: 31/03/2025
Ficha de 2977148
Código: 217320
Versión: 1
Denominación: DESARROLLO MULTIMEDIA Y WEB
Estado de la Ficha EN EJECUCION
Fecha Inicio: 14/05/2024
Fecha Fin: 13/08/2026
Modalidad de VIRTUAL
Regional: 15 - REGIONAL BOYACÁ
Centro de 9551 - CENTRO DE LA INNOVACIÓN AGROINDUSTRIAL Y DE SERVICIOS

Tipo de	Número de	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de Evaluación	Fecha y Hora del	Funcionario que registro el juicio evaluativo
CC	1000472591	ANGEE VALENTINA	RESTREPO CALDERON	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	530066 - RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO	APROBADO	31/03/2025 21.30 a	CC 79693723 - FREDY ALEXANDER GARCIA PULIDO
CC	1000472591	ANGEE VALENTINA	RESTREPO CALDERON	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	530067 - PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL	APROBADO	31/03/2025 21.32 a	CC 79693723 - FREDY ALEXANDER GARCIA PULIDO
CC	1000472591	ANGEE VALENTINA	RESTREPO CALDERON	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	530068 - IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO	APROBADO	31/03/2025 21.29 a	CC 79693723 - FREDY ALEXANDER GARCIA PULIDO
CC	1000472591	ANGEE VALENTINA	RESTREPO CALDERON	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	530069 - PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO	APROBADO	31/03/2025 21.38 a	CC 79693723 - FREDY ALEXANDER GARCIA PULIDO
CC	1000802800	KAREN LIZETH	ENCISO TEJEDOR	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	530066 - RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO	APROBADO	31/03/2025 21.30 a	CC 79693723 - FREDY ALEXANDER GARCIA PULIDO
CC	1000802800	KAREN LIZETH	ENCISO TEJEDOR	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	530067 - PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL	APROBADO	31/03/2025 21.32 a	CC 79693723 - FREDY ALEXANDER GARCIA PULIDO
CC	1000802800	KAREN LIZETH	ENCISO TEJEDOR	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	530068 - IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO	APROBADO	31/03/2025 21.29 a	CC 79693723 - FREDY ALEXANDER GARCIA PULIDO
CC	1000802800	KAREN LIZETH	ENCISO TEJEDOR	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	530069 - PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO	APROBADO	31/03/2025 21.38 a	CC 79693723 - FREDY ALEXANDER GARCIA PULIDO
CC	1004624736	KAREN YESENIA	GUAITARILLA GUAQUESPUD	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	530066 - RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO	APROBADO	31/03/2025 21.30 a	CC 79693723 - FREDY ALEXANDER GARCIA PULIDO
CC	1004624736	KAREN YESENIA	GUAITARILLA GUAQUESPUD	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	530067 - PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL	APROBADO	31/03/2025 21.32 a	CC 79693723 - FREDY ALEXANDER GARCIA PULIDO
CC	1004624736	KAREN YESENIA	GUAITARILLA GUAQUESPUD	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	530068 - IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO	APROBADO	31/03/2025 21.29 a	CC 79693723 - FREDY ALEXANDER GARCIA PULIDO
CC	1004624736	KAREN YESENIA	GUAITARILLA GUAQUESPUD	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	530069 - PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO	APROBADO	31/03/2025 21.38 a	CC 79693723 - FREDY ALEXANDER GARCIA PULIDO
CC	1006307759	ANGIEE VALERIA	GOMEZ POLO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	530068 - IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO	APROBADO	31/03/2025 21.29 a	CC 79693723 - FREDY ALEXANDER GARCIA PULIDO
CC	1010119114	CARLOS ALBERTO	OROZCO ALARCON	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	530066 - RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO	APROBADO	31/03/2025 21.30 a	CC 79693723 - FREDY ALEXANDER GARCIA PULIDO
CC	1010119114	CARLOS ALBERTO	OROZCO ALARCON	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	530067 - PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL	APROBADO	31/03/2025 21.32 a	CC 79693723 - FREDY ALEXANDER GARCIA PULIDO
CC	1010119114	CARLOS ALBERTO	OROZCO ALARCON	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	530068 - IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO	APROBADO	31/03/2025 21.29 a	CC 79693723 - FREDY ALEXANDER GARCIA PULIDO
CC	1010119114	CARLOS ALBERTO	OROZCO ALARCON	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	530069 - PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO	APROBADO	31/03/2025 21.38 a	CC 79693723 - FREDY ALEXANDER GARCIA PULIDO
CC	1019603478	LUIS EDUARDO	VALVERDE ORDOÑEZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	530066 - RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO	APROBADO	31/03/2025 21.30 a	CC 79693723 - FREDY ALEXANDER GARCIA PULIDO
CC	1019603478	LUIS EDUARDO	VALVERDE ORDOÑEZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	530067 - PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL	APROBADO	31/03/2025 21.32 a	CC 79693723 - FREDY ALEXANDER GARCIA PULIDO
CC	1019603478	LUIS EDUARDO	VALVERDE ORDOÑEZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	530068 - IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO	APROBADO	31/03/2025 21.29 a	CC 79693723 - FREDY ALEXANDER GARCIA PULIDO
CC	1019603478	LUIS EDUARDO	VALVERDE ORDOÑEZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	530069 - PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO	APROBADO	31/03/2025 21.38 a	CC 79693723 - FREDY ALEXANDER GARCIA PULIDO
CC	1033699342	LUIGI DAVID	PARRA DOMINGUEZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	530066 - RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO	APROBADO	31/03/2025 21.30 a	CC 79693723 - FREDY ALEXANDER GARCIA PULIDO
CC	1033699342	LUIGI DAVID	PARRA DOMINGUEZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	530067 - PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL	APROBADO	31/03/2025 21.32 a	CC 79693723 - FREDY ALEXANDER GARCIA PULIDO
CC	1033699342	LUIGI DAVID	PARRA DOMINGUEZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	530068 - IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO	APROBADO	31/03/2025 21.29 a	CC 79693723 - FREDY ALEXANDER GARCIA PULIDO
CC	1033699342	LUIGI DAVID	PARRA DOMINGUEZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	530069 - PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO	APROBADO	31/03/2025 21.38 a	CC 79693723 - FREDY ALEXANDER GARCIA PULIDO
CC	1048434525	HENRIQUE JUNNIOR	CONTRERAS CARRILLO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	530066 - RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO	APROBADO	31/03/2025 21.30 a	CC 79693723 - FREDY ALEXANDER GARCIA PULIDO
CC	1048434525	HENRIQUE JUNNIOR	CONTRERAS CARRILLO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	530068 - IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO	APROBADO	31/03/2025 21.29 a	CC 79693723 - FREDY ALEXANDER GARCIA PULIDO
CC	1048434525	HENRIQUE JUNNIOR	CONTRERAS CARRILLO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	530069 - PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO	APROBADO	31/03/2025 21.38 a	CC 79693723 - FREDY ALEXANDER GARCIA PULIDO
CC	1090384460	JHOAN DAVID	DURAN SANCHEZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	530066 - RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO	APROBADO	31/03/2025 21.30 a	CC 79693723 - FREDY ALEXANDER GARCIA PULIDO
CC	1090384460	JHOAN DAVID	DURAN SANCHEZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	530067 - PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL	APROBADO	31/03/2025 21.32 a	CC 79693723 - FREDY ALEXANDER GARCIA PULIDO
CC	1090384460	JHOAN DAVID	DURAN SANCHEZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	530068 - IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO	APROBADO	31/03/2025 21.29 a	CC 79693723 - FREDY ALEXANDER GARCIA PULIDO
CC	1090384460	JHOAN DAVID	DURAN SANCHEZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	530069 - PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO	APROBADO	31/03/2025 21.38 a	CC 79693723 - FREDY ALEXANDER GARCIA PULIDO
CC	1106452104	KAMILA	FORERO SANDOVAL	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	530066 - RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO	APROBADO	31/03/2025 21.30 a	CC 79693723 - FREDY ALEXANDER GARCIA PULIDO
CC	1106452104	KAMILA	FORERO SANDOVAL	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	530067 - PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL	APROBADO	31/03/2025 21.32 a	CC 79693723 - FREDY ALEXANDER GARCIA PULIDO
CC	1106452104	KAMILA	FORERO SANDOVAL	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	530068 - IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO	APROBADO	31/03/2025 21.29 a	CC 79693723 - FREDY ALEXANDER GARCIA PULIDO
CC	1106452104	KAMILA	FORERO SANDOVAL	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	530069 - PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO	APROBADO	31/03/2025 21.38 a	CC 79693723 - FREDY ALEXANDER GARCIA PULIDO
CC	55248267	DIANA CAROLINA	DIAZ HERRERA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	530066 - RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO	APROBADO	31/03/2025 21.30 a	CC 79693723 - FREDY ALEXANDER GARCIA PULIDO

CC	55248267	DIANA CAROLINA	DIAZ HERRERA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	530067 - PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL	APROBADO	31/03/2025 21.32 a	CC 79693723 - FREDY ALEXANDER GARCIA PULIDO
CC	55248267	DIANA CAROLINA	DIAZ HERRERA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	530068 - IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO	APROBADO	31/03/2025 21.29 a	CC 79693723 - FREDY ALEXANDER GARCIA PULIDO
CC	55248267	DIANA CAROLINA	DIAZ HERRERA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	530069 - PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO	APROBADO	31/03/2025 21.38 a	CC 79693723 - FREDY ALEXANDER GARCIA PULIDO
CC	64583394	GREINER JOHANNA	POLO LACOMBE	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	530066 - RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO	APROBADO	31/03/2025 21.30 a	CC 79693723 - FREDY ALEXANDER GARCIA PULIDO
CC	64583394	GREINER JOHANNA	POLO LACOMBE	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	530067 - PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL	APROBADO	31/03/2025 21.32 a	CC 79693723 - FREDY ALEXANDER GARCIA PULIDO
CC	64583394	GREINER JOHANNA	POLO LACOMBE	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	530068 - IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO	APROBADO	31/03/2025 21.29 a	CC 79693723 - FREDY ALEXANDER GARCIA PULIDO
CC	64583394	GREINER JOHANNA	POLO LACOMBE	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	530069 - PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO	APROBADO	31/03/2025 21.38 a	CC 79693723 - FREDY ALEXANDER GARCIA PULIDO
CC	67012265	ADRIANA PATRICIA	MURILLO ASPRILLA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	530066 - RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO	APROBADO	31/03/2025 21.30 a	CC 79693723 - FREDY ALEXANDER GARCIA PULIDO
CC	67012265	ADRIANA PATRICIA	MURILLO ASPRILLA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	530067 - PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL	APROBADO	31/03/2025 21.32 a	CC 79693723 - FREDY ALEXANDER GARCIA PULIDO
CC	67012265	ADRIANA PATRICIA	MURILLO ASPRILLA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	530068 - IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO	APROBADO	31/03/2025 21.29 a	CC 79693723 - FREDY ALEXANDER GARCIA PULIDO
CC	67012265	ADRIANA PATRICIA	MURILLO ASPRILLA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	530069 - PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO	APROBADO	31/03/2025 21.38 a	CC 79693723 - FREDY ALEXANDER GARCIA PULIDO

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

1 DATOS GENERALES

Programa de formación	Coordinación de procesos logísticos.
Proyecto formativo	Propuesta de un plan operativo de los procesos logísticos en una empresa colombiana.
Fase proyecto	Análisis
Resultado de aprendizaje	**240201528-01** - Identificar modelos matemáticos en contextos sociales y productivo.
Actividad de aprendizaje	**GA1-240201528-AA1** - Desarrollar procedimientos aritméticos aplicados a la resolución de problemáticas de la vida cotidiana.
Evidencia de conocimiento	Cuestionario: procedimientos aritméticos. **GA1-240201528-AA1-EV01**.

Criterios de evaluación

- Aplica procedimientos aritméticos y algebraicos según el problema planteado.
- Plantea ecuaciones o sistemas de ecuaciones de acuerdo con la relación entre las variables.
- Presenta la relación entre dos cantidades o variables según los fundamentos matemáticos.

2 CUESTIONARIO

Formulación de preguntas

Seleccione la respuesta correcta para cada uno de los siguientes planteamientos.

1. Un depósito contiene 30 litros de agua, se saca 1/3 del contenido, y después se sacan 2/5 de lo que quedaba, ¿cuántos litros de agua quedan?:
   a. **12 litros.**
   b. 29 litros.
   c. 17 litros.
   d. 22 litros.

Realimentación para la respuesta correcta: ¡Muy bien! El proceso matemático que se tiene que usar corresponde a una operación con números racionales.

Realimentación para la respuesta incorrecta: Estás confundido, pero tranquilo, puedes volver sobre el material de estudio, reforzar tus conocimientos e intentarlo de nuevo.

2. Se necesita disminuir en 1/8 una medida de 78 cm. ¿Cuál será la nueva medida después de la reducción?
    a. 65,25 cm.
    b. 65,25 cm.
    c. 67,25 cm.
    d. 68,25 cm .

Realimentación para la respuesta correcta: ¡Muy bien! El proceso matemático que se tiene que usar corresponde a una operación con números racionales.

Realimentación para la respuesta incorrecta: Estás confundido, pero tranquilo, puedes volver sobre el material de estudio, reforzar tus conocimientos e intentarlo de nuevo.

3. ¿Cuál fue el porcentaje de descuento que se realizó sobre un artículo que costaba 87.500 pesos y por el cual se pagaron 65.625?
    a. 10 %.
    b. 15 %.
    c. 20 %.
    d. 25 %.

Realimentación para la respuesta correcta: ¡Muy bien! El proceso matemático que se tiene que usar corresponde a una operación de regla de tres simple directa.

Realimentación para la respuesta incorrecta: Estás confundido, pero tranquilo, puedes volver sobre el material de estudio, reforzar tus conocimientos e intentarlo de nuevo.

4. La equivalencia en pulgadas de 31.75 cm es:

a. 10. 5 pulgadas.
b. 11, 5 pulgadas.
c. 12, 5 pulgadas.
d. 13, 5 pulgadas.

Realimentación para la respuesta correcta: ¡Muy bien! El proceso matemático que se tiene que usar corresponde a una operación de regla de tres simple directa.
Realimentación para la respuesta incorrecta: Estás confundido, pero tranquilo, puedes volver sobre el material de estudio, reforzar tus conocimientos e intentarlo de nuevo.

5. El índice de piezas defectuosas de una máquina es de 3,5%. Si se producen 1200 piezas ¿Cuántas saldrán defectuosas?
   a. 32 piezas.
   b. 42 piezas.
   c. 52 piezas.
   d. 62 piezas.

   Realimentación para la respuesta correcta: ¡Muy bien! El proceso matemático que se tiene que usar corresponde a una operación de regla de tres simple directa.
   Realimentación para la respuesta incorrecta: Estás confundido, pero tranquilo, puedes volver sobre el material de estudio, reforzar tus conocimientos e intentarlo de nuevo.

3 EVALUACIÓN

Observaciones: _____

Juicio de valor: Aprobado _____

MAURICIO ARANGO ZAPATA

de abril de 2025, 21:50

ido

de abril de 2025, 21:54

T tos 47 segundos

de 100,00

Pregunta I

Correcta

Se puntúa 20,00 sobre 20,00

v3 (última)

Un depósito contiene 30 litros de agua, se saca 1/3 del contenido, y después se sacan 2/5 de lo que quedaba, ¿Cuántos litros de agua quedan?:

a. 12 litros. ✓ ¡Muy bien! El proceso matemático que se tiene que usar corresponde a una operación con números racionales.

b. 29 litros.

c. 17 litros.

d. 22 litros.

Respuesta correcta

La respuesta correcta es: 12 litros.

Historial de respuestas

Paso	Hora	Acción	Estado	Puntos
1	7/04/25, 21:50:28	Iniciado/a	Sin responder aún	
2	7/04/25, 21:50:53	Guardada: 12 litros.	Respuesta guardada	
3	**7/04/25, 21:54:15**	**Intento finalizado**	**Correcta**	**20,00**

Pre
Co
Se
Va

una medida de 78 cm. ¿Cuál será la nueva medida después de la reducción?

y bien! El proceso matemático que se tiene que usar corresponde a una operación con números
onales.

,25 cm.

Historial de respuestas

Paso	Hora	Acción	Estado	Puntos
1	7/04/25, 21:50:28	Iniciado/a	Sin responder aún	
2	7/04/25, 21:51:11	Guardada: 68,25 cm.	Respuesta guardada	
3	**7/04/25, 21:54:15**	**Intento finalizado**	**Correcta**	**20,00**

Pre
Co
Se
v:

escuento que se realizó sobre un artículo que costaba 87.500 pesos y por el cual se pagaron 65.625?

en! El proceso matemático que se tiene que usar corresponde a una operación de regla de tres simple

%.

Historial de respuestas

Paso	Hora	Acción	Estado	Puntos
1	7/04/25, 21:50:28	Iniciado/a	Sin responder aún	
2	7/04/25, 21:51:30	Guardada: 25 %.	Respuesta guardada	
3	**7/04/25, 21:54:15**	**Intento finalizado**	**Correcta**	**20,00**

Pre
Co
Se
v3

l de 31.75 cm es:

¡Muy bien! El proceso matemático que se tiene que usar corresponde a una operación de regla de tres simple directa.

R

L . 5 pulgadas.

Historial de respuestas

Paso	Hora	Acción	Estado	Puntos
1	7/04/25, 21:50:28	Iniciado/a	Sin responder aún	
2	7/04/25, 21:51:55	Guardada: 12. 5 pulgadas.	Respuesta guardada	
3	**7/04/25, 21:54:15**	**Intento finalizado**	**Correcta**	**20,00**

Pre
Co
Se
va

sas de una máquina es de 3,5%. Si se producen 1200 piezas ¿Cuántas saldrán defectuosas?

/ bien! El proceso matemático que se tiene que usar corresponde a una operación de regla de tres simple
:ta.

piezas.

Historial de respuestas

Paso	Hora	Acción	Estado	Puntos
1	7/04/25, 21:50:28	Iniciado/a	Sin responder aún	
2	7/04/25, 21:53:36	Guardada: 42 piezas.	Respuesta guardada	
3	**7/04/25, 21:54:15**	**Intento finalizado**	**Correcta**	**20,00**

◄ Informe conceptos cadena de suministros. GA1-210601020-AA1-EV01

Ir a...

Informe: planteamiento de ecuación. GA1-240201528-AA2-EV01 ►

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

1 DATOS GENERALES

Programa de formación	Coordinación de procesos logísticos.
Proyecto formativo	Propuesta de un plan operativo de los procesos logísticos en una empresa colombiana.
Fase proyecto	Análisis.
Resultado de aprendizaje	**240201528-02** - Plantear problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo.
Actividad de aprendizaje	**GA1-240201528-AA2** - Resolver problemas de aplicación de situaciones de los contextos productivo y social a partir del uso de herramientas matemáticas.
Evidencia de producto	Informe: planteamiento de ecuación. **GA1-240201528-AA2-EV01**.

Criterios de evaluación

- Resuelve ecuaciones o sistemas de ecuaciones de acuerdo con principios matemáticos.
- Presenta solución a problemas mediante figuras geométricas.
- Define el problema a resolver de acuerdo con las necesidades de su entorno.

2 LISTA DE CHEQUEO

No.	VARIABLES/INDICADORES DE LOGRO	CUMPLE SÍ	CUMPLE NO	Observaciones
1.	Plantea una ecuación que representa el área de las casas de chocolate.	x		
2.	La ecuación es consistente con lo descrito en el problema.	x		
3.	Presenta una solución a la problemática a través del planteamiento de descripciones y aplicaciones geométricas.	x		

4.	Justifica las respuestas frente al planteamiento del cálculo de cada una de las figuras geométricas utilizadas para definir la solución a la problemática en la constructora.	X		
5.	Plantea una función que relaciona el costo de producción de las casas vs cantidad de casas de chocolate, con su respectiva justificación.	x		
6.	Justifica la propuesta frente a una solución mucho más rentable en la entrega de las casas de chocolate.	x		
7.	De acuerdo con la solución dada propone acciones de mejora.	x		
8.	Presenta la evidencia de forma adecuada siguiendo las recomendaciones dadas en la guía.	x		

3 EVALUACIÓN

Observaciones: _____

Juicio de valor: Aprobado

Informe planteamiento de ecuación

ALEX MAURICIO ARANGO ZAPATA

18/10/2024

1. Introducción.

Durante el transcurso de la historia se ha determinado la importancia y evolución de las herramientas matemáticas, no solo aportan en el contexto social y productivo, estas son de vital importancia para la vida diaria. Lo que no se mide no se controla, lo que no se controla no se mejora.

La gestión eficiente en todo el contexto de los sectores permite identificar y utilizar modelos matemáticos, ecuaciones, cálculos y estadísticas que facilitan identificar patrones, predecir tendencias y optimizar los recursos disponibles.

Las herramientas matemáticas permiten la toma de decisiones basada en datos objetivos, minimizando el riesgo y maximizando resultados, todo esto con el fin de contribuir a la eficiencia y mejora continua de la sociedad y la economía mundial.

2. Problema.

A continuación se analiza y se plantea un problema matemático a partir de las situaciones generadas en el contexto social y productivo. Según el ejercicio se plantea de la siguiente manera: una firma de arquitecto con una estrategia de mercadeo innovadora busca entregar a cada uno de sus clientes una casa en escala de chocolate, como la que se ve en la siguiente figura:



Se parte según dos inconvenientes. El primero es el uso óptimo de la materia prima y en él diseño de las casas y el segundo es encontrar una opción económicamente viable para el empaque de la casa pues, al ser comestible debe estar protegida con una vitrina de metacrilato.

Se le solicita que para aportar a la solución de esta situación realice lo siguiente:

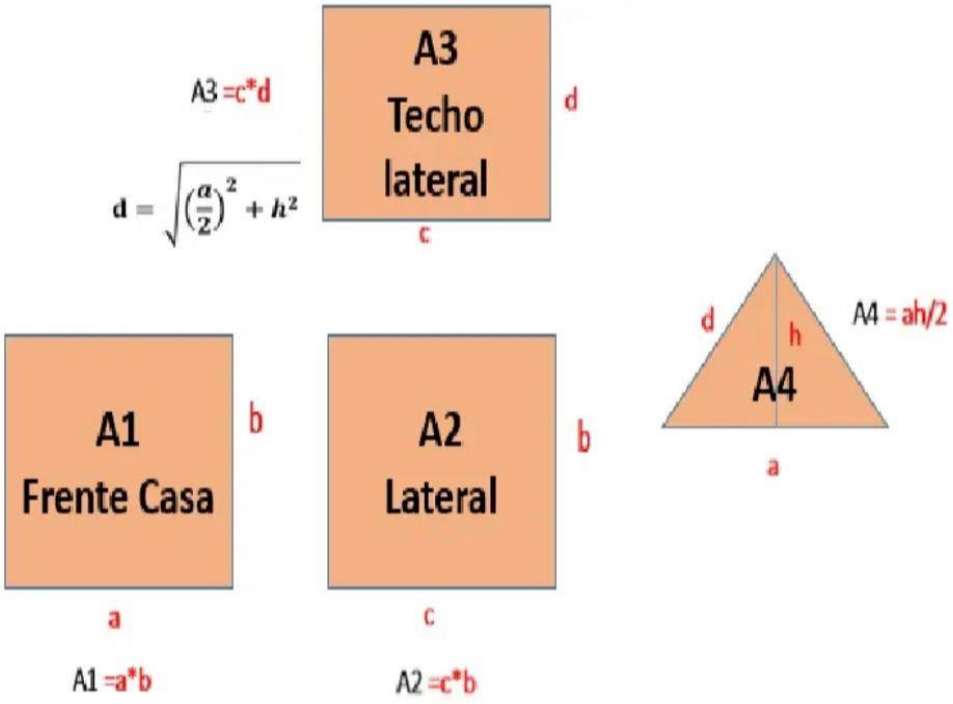
- Plantee una ecuación que represente el área total de la casa de chocolate.
- Busque una función que represente el costo total de una casa de chocolates vs cantidad de casas de chocolate. Para esto debe tener en

cuenta que hay unos gastos fijos como el costo de la materia prima, el salario de los reposteros, costo del material de la vitrina en la que se entregará la casa, entre otros.

- Proponga una solución más rentable para la entrega de casas de chocolate.

3. Solución del problema.

3.1. Ecuación del Área total de la casa:



Según lo anterior vamos a sacar el **AREA TOTAL** de la siguiente manera:

Área total de la casa de chocolate = $A.T = 2A1 + 2A2 + 2A3 + 2A4$

Remplazamos valores: $A.T = 2ab + 2cb + 2cd + ah/2$

Simplificamos: $\boldsymbol{AT = 2\left|a\,b + c\,b + c * \sqrt{\left(\frac{a}{2}\right)^2 + h^2} + \frac{ah}{2}\right|}$

Si remplazamos valores supuestos en la ecuación se obtendrá lo siguiente:

Dónde: a=10cm, b=10cm, c=8 cm, h=4 cm

$$\boldsymbol{AT} = 2\left|(10cm)(10cm) + (8cm)(10cm) + (8\,cm) * \sqrt{\left(\frac{10cm}{2}\right)^2 + (4\,cm)^2} + \frac{(10cm)(4cm)}{2}\right|$$

$$\boldsymbol{AT} = 2[100cm^2 + 80cm^2 + 8cm * 6.4cm + 20cm]$$

$$\boldsymbol{AT} = 2[100cm^2 + 80cm^2 + 51.2 + 20cm]$$

$$\boldsymbol{AT} = 2[100cm^2 + 80cm^2 + 71.2cm]$$

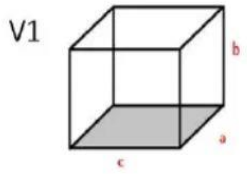
$$AT = 2[251.2cm]$$

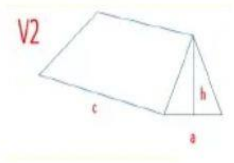
$$\boldsymbol{AT = 502.4cm^2}$$

El Área Total obtenido es de 502.4 cm2 (depende de las dimensiones que se diseñe la casa.

3.2. Volumen Total de la casa:

Para determinar el volumen procedemos de la siguiente manera:





V1=a*b*c , $V\,2 = c\left(\frac{ah}{2}\right)$

$$VT = V\,1 + V\,2 = a * b * c + c\left(\frac{ah}{2}\right)$$

$$VT = (10cm)(10cm)(8cm) + 8cm\left(\frac{10cm * 4cm}{2}\right)$$

$$VT = 800cm^3 + 8cm(20cm^2)$$

$$VT = 960cm^3$$

3.3. Densidad del chocolate:

$d = \frac{m}{v}$ **Despejo masa** $m = d * v$

Remplazo valores según datos encontrados de la densidad del chocolate (1.6/g/cm3) $m = 1.\frac{6g}{cm^3} * 960cm^3$ $m = 1.536g$

3.4. Gastos Fijos por unidad de casa y Costos variables

Gastos Fijos por unidad de casa	
Salario un día repostero	*$ 25.93*
Azucar	*$ 25.93*
Vitrina Metacrilato	*$ 120.00*
TOTAL	$ 171.85

Costos variables	
Materia prima	*$5300*
q = cantidad de casas	

Costo. Total q=Costos Fijos+ Costos Variables $Cq = CF + CV$

Costos fijo: son los que no se ven afectados por la producción

Costo Variable: dependen de la producción

q: No de casas o clientes (suponiendo que el pedido sea 10 und)

$\boldsymbol{Cq} = Cf + Cv(q)$

Remplazo valores: $Cq = 171.854 + 5.300(10) =$ **Cq** = $ 224.854

Teniendo en cuenta que los costos fijos se mantienen y no se ven afectados por la producción, en cabio los costos variables dependen y varían según la producción. Según el ejercicio con unos costos fijos de $ 171.854 y unos costos

variables de $ 5.300 y una cantidad de casas de (10 und), se obtiene un costo total de $ 224.854

3.5. Posible solución

COMPARATIVO	
CASA DE CHOCOLATE CON VITRINA METACRILATO	**CASA DE CHOCOLATE CON CAJA PLÁSTICO TRASPARENTE**
CT =171.854 +5.300(q) CT =171.854 +5.300(10) CT =171.854+53.000 CT =$ 224.854	CT =83.000+5.300(q) CT =83.000+5.300(10) CT =83.000+53.000 CT =$ 136.000

% DE COMPARACION
(136.000/224.854)/100%
60%

Como se muestra anteriormente, si se genera un cambio de la vitrina metacrilato con caja plástica transparente se obtiene una reducción del 60%, de igual manera la cantidad de materia prima depende del volumen y diseños de la casa, se podría reducir el tamaño para generar beneficios en temas de costos.

4. Conclusiones.

El plantear y analizar ecuaciones y modelos matemáticos es de gran importancia en la vida, las matemáticas son un lenguaje universal que permiten entender y describir fenómenos y situaciones de manera precisa y exacta, como se mencionó anteriormente, lo que no se mide no se controla, y lo que no se controla no se mejora.

Con el ejercicio nos podemos dar cuenta como problemas del mundo real, lo podemos traducir en términos matemáticos, donde una ecuación ayuda a establecer relaciones claras entre variables involucradas en el problema y como identificar incógnitas para generar una solución.

Un modelo matemático permite simplificar situaciones complejas y representarlas de manera manejable, fomenta el desarrollo del pensamiento analítico y la resolución de problemas.

Con el análisis y solución del ejercicio da pie a entender lo fundamental que es las matemáticas en la vida cotidiana, cuando existe valores que se pueden medir podemos tomar decisiones que dependen de variables, como gestionar, medir, reducir y cuantificar la rentabilidad y producción de manera eficiente y así logrando la mejora continua de todos los procesos que permitan el objetivo personal y de las organizaciones.

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

1 DATOS GENERALES

Programa de formación	Coordinación de procesos logísticos.
Proyecto formativo	Propuesta de un plan operativo de los procesos logísticos en una empresa colombiana.
Fase proyecto	Análisis.
Resultado de aprendizaje	**240201528-03** - Resolver problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo.
Actividad de aprendizaje	**GA1-240201528-AA3** - Realizar un muestreo estadístico acerca de una situación contextualizada en la vida diaria.
Evidencia de desempeño	Video: sustentación. **GA1-240201528-AA3-EV01**.

Criterios de evaluación

- Representa conjunto de datos de acuerdo con la variable estadística.
- Realiza conversiones según las equivalencias entre sistemas de medida.

2 LISTA DE CHEQUEO

No.	VARIABLES/INDICADORES DE LOGRO	CUMPLE SÍ	CUMPLE NO	Observaciones
1.	Representa el conjunto de datos de acuerdo con la variable estadística.	x		
2.	El instrumento de recolección de datos es adecuado.	x		
3.	Presenta la información de forma correcta y en tablas de frecuencia.	x		
4.	Los gráficos utilizados son correctos y se ajustan al tipo de variable estudiada.	x		
5.	Realiza conversiones según las equivalencias entre sistemas de medida.	x		

6.	Se incluye el catálogo de medidas en cm y en pulgadas.	x		
7.	Define el problema a resolver de acuerdo con las necesidades de su entorno.	x		
8.	Las conclusiones parten de la información obtenida en las gráficas y tablas.	x		
9.	Realiza una propuesta adecuada al tipo de problema y nivel de escolaridad.	x		
10.	Su propuesta se basa en necesidades reales de la industria de la moda.	x		
11.	Presenta la evidencia de forma adecuada siguiendo las recomendaciones dadas en la guía.	x		

3 EVALUACIÓN

Observaciones: _____

Juicio de valor: Aprobado

Evidencia GA1 240201528 AA3 EV01 Video sustentación

Rosaura Barrios Forero

Análisis

Instructor Fredy García

12/04/2025

Enlace del video: https://youtu.be/ulPfrkT-_B0

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

1 DATOS GENERALES

Programa de formación	Coordinación de procesos logísticos.
Proyecto formativo	Propuesta de un plan operativo de los procesos logísticos en una empresa colombiana.
Fase proyecto	Análisis.
Resultado de aprendizaje	**240201528-04** - Proponer acciones de mejora frente a los resultados de los procedimientos matemáticos de acuerdo con el problema planteado.
Actividad de aprendizaje	**GA1-240201528-AA4** - Sistematizar el cálculo de perímetros, áreas y volúmenes de figuras planas y sólidos regulares, a partir de un algoritmo.
Evidencia de producto	Algoritmo para el cálculo de áreas y volúmenes. **GA1-240201528-AA4-EV01**.

Criterios de evaluación

- Selecciona las herramientas computacionales para la verificación de los resultados de acuerdo con los requerimientos matemáticos.
- Calcula perímetros, áreas y volúmenes de acuerdo con los elementos de la figura geométrica.
- Elabora una propuesta de solución alternativa a partir de los procedimientos matemáticos inicialmente planteados.

2 LISTA DE CHEQUEO

No.	VARIABLES/INDICADORES DE LOGRO	CUMPLE SÍ	CUMPLE NO	Observaciones
1.	Selecciona las herramientas computacionales para la verificación de la propuesta de algoritmo, así como los resultados de acuerdo con los requerimientos matemáticos.	X		

2.	Realiza una propuesta funcional, que puede ser replicada en una herramienta computacional.	x		
3.	La propuesta de algoritmo cuenta con un sustento teórico y conceptual que definen tanto el área como el volumen según sea el caso.	X		
4.	Elabora una propuesta de solución alternativa a partir de los procedimientos matemáticos inicialmente planteados.	x		
5.	Entrega un algoritmo que cumple con todos los requisitos para el cálculo de área y volumen de un sólido irregular.	X		
6.	Calcula perímetros, áreas y volúmenes de acuerdo con los elementos de la figura geométrica.			
7.	Reconoce y aplica de forma correcta las fórmulas para el cálculo de área y volumen, además propone una solución para hallar el volumen de sólidos irregulares.	x		
8.	El algoritmo posee elementos gráficos necesarios, y recursos que brindan mayor soporte para una lectura e interpretación adecuada.	x		
9.	El algoritmo posee un aspecto limpio, atractivo y está acorde con el material formativo.			
10.	Presenta la evidencia de forma adecuada siguiendo las recomendaciones dadas en la guía.	x		

3 EVALUACIÓN

Observaciones: _____

Juicio de valor: Aprobado _____

ISABEL CRISTINA MEJIA MOLINARES

CC 1037585663

FICHA 3070211

Evidencia GA1-240201528-AA4-EV01. Algoritmo para el cálculo de áreas y volúmenes

COORDINACION DE PROCESOS LOGÍSTICOS

PROFESOR

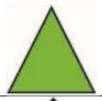
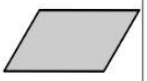
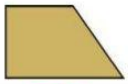
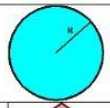
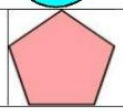
2025

INTRODUCCION

En el presente informe se abordará el cálculo de distintas medidas de las figuras geométricas, de solidos regulares e irregulares, siendo el objetivo principal calcular el área y volumen de los irregulares. Se realizó investigación en las distintas bibliografícas recomendadas y adicional algunos otros lugares de la web.

1. AREA Y PERIMETROS

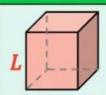
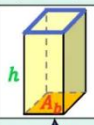
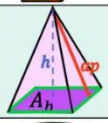
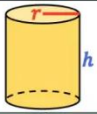
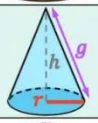
Mi formularito

Nombre	Figura geométrica	Área	Perímetro
Cuadrado		$A = a \times a$	$P = 4a$
Rectángulo		$A = b \times h$	$P = 2b + 2h$
Triángulo		$A = \frac{b \times h}{2}$	$P = 3a$
Rombo		$A = \frac{D \times d}{2}$	$P = 4a$
Romboide		$A = b \times h$	$P = 2b + 2a$
Trapecio		$A = \frac{b + B}{2}(h)$	$P = a + b + B + c$
Círculo		$A = \pi r^2$	$P = \pi(d)$
Pentágono		$A = \frac{5a \times b}{2}$	$P = 5b$

2. AREA Y VOLUMEN SOLIDOS REGULARES

areasyvolumenes.net

Áreas y Volúmenes de cuerpos geométricos

Cuerpo geométrico	Forma	Área	Volumen
Cubo		$A = 6 \cdot L^2$	$V = L^3$
Prisma		$A = 2 \cdot A_b + P_b \cdot h$	$V = A_b \cdot h$
Pirámide		$A = A_b + \frac{P_b \cdot ap}{2}$	$V = \frac{1}{3} \cdot A_b \cdot h$
Cilindro		$A = 2 \cdot \pi \cdot r \cdot (r + h)$	$V = \pi \cdot r^2 \cdot h$
Cono		$A = \pi \cdot r \cdot (r + g)$	$V = \frac{1}{3} \cdot \pi \cdot r^2 \cdot h$
Esfera		$A = 4 \cdot \pi \cdot r^2$	$V = \frac{4}{3} \cdot \pi \cdot r^3$

areasyvolumenes.net

3. PROBLEMA PLANTEADO

Piense en la siguiente pregunta ¿Si tuviera un sólido irregular qué método utilizaría para calcular el volumen?

El volumen de un sólido irregular se puede medir mediante el método de desplazamiento de agua. Este método se basa en el principio de Arquímedes

Paso	Descripción
1	Llena un recipiente graduado con agua
2	Registra el volumen del agua
3	Sumerge el objeto en el agua
4	Mide el volumen del agua con el objeto dentro
5	Resta el primer volumen del segundo volumen
6	La diferencia representa el volumen del objeto

ALGORITMO PARA HALLAR VOLUMEN DE SUPERFICIE IRREGULAR

Vs=Vf – Vi

V=volumen sólido Vf=volumen final Vi=volumen inicial

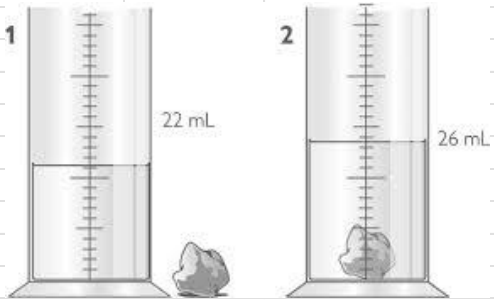
Isabel Mejía Molinares

ALGORITMO AREA Y PERIMETRO FIGURAS REGULARES



INGRESAR DATOS		
a (altura)	2	
b (base)	4	
INFORMACION		
Perímetro	12	unidades
Área	8	unidades al cuadrado
Diagonal	4.47213595	unidades

ALGORITMO AREA Y PERIMETRO FIGURAS REGULARES



INGRESAR DATOS		
Vi	22	
Vf	26	
INFORMACIÓN		
VOLUMEN SÓLIDO	4	
MÉTODO BASADO EN PRINCIPIO DE ARQUIMEDES		

CONCLUSIONES

Para la mayoría de figuras existen formulas ya establecidas para calcular su área, volumen, perímetro, entre otras mediciones. En el caso de las figuras irregulares, el método basado en el principio de Arquímedes es ideal ya que es sencillo y con información bastante certera. El principio de Arquímedes establece que un cuerpo sumergido total o parcialmente en un fluido experimenta una fuerza de empuje hacia arriba, que es igual al peso del volumen de fluido desplazado por el cuerpo.

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ PARA EL DESARROLLO DE LA RUTA DE APRENDIZAJE

Versión: 01

Febrero de 2025

Programa de Formación:	COORDINACION DE PROCESOS LOGISTICOS	**Centro:**	CENTRO DE LA INNOVACIÓN AGROINDUSTRIAL Y DE SERVICIOS	**I.D**	**2978583**	**Nombre Instructor:**	**FREDY ALEXANDER GARCIA PULIDO**
Proyecto (s):	Propuesta de un plan operativo de los procesos logísticos en una empresa colombiana.					**Código**	**121523**

Resultado (S) de Aprendizaje

R1.	610493 - IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO	R2.	610495 - PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO
R3.	610492 - RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO	R4,	610494 - PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL PROBLEMA PLANTEADO

RAP	EVIDENCIA	DESCRIPCIÓN DE LAS EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	FECHA CONCERTACIÓN	TIPO DE EVIDENCIA	FORMA DE ENTREGA	RAP	EVIDENCIA	DESCRIPCIÓN DE LAS EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	FECHA CONCERTACIÓN	TIPO DE EVIDENCIA	FORMA DE ENTREGA
R1.	1	Desarrollar procedimientos aritméticos para resolver problemáticas de la vida cotidiana. Cuestionario procedimientos aritméticos.	09/04/2025	**C:Conocimient**	Digital	R2.	5	Informe. Planteamiento de la ecuación para resolver problemas de aplicación de situaciones de los contextos productivo y social a partir del uso de herramientas matemáticas	11/04/2025	**P:Producto**	Digital
	2						6				
	3						7				
	4						8				
R3	9	Realizar un muestreo estadístico acerca de una situación contextualizada en la vida diaria. Entregado en un video	12/04/2025	**P:Producto**	Digital	R4.	13	Algoritmo para el cálculo de áreas y volúmenes. GA1-240201528-AA4-EV01.	13/04/2025	**D:Desempeño**	Digital
	10						14				
	11						15				
	12						16				

NOMBRE DEL APRENDIZ	FECHA DE ENTREGA REAL																JUICIO DE EVALUACION														OBSERVACION
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
ALDAIR MARTINEZ ROMERO	08/04/2025				11/04/2025				12/04/2025								A				A				A								
ALEJANDRA CAMILA PAEZ TUBERQUIA																																	Nunca participo de las actividades.
ALEX MAURICIO ARANGO ZAPATA	07/04/2025				18/10/2024				09/04/2025				09/04/2025				A				A				A				A				
ANDRES FELIPE MATIZ MARTINEZ																																	Nunca participo de las actividades.
ANTONY JOSEPH GAMEZ MENDOZA	08/04/2025				10/04/2025				14/04/2025				14/04/2025				A				A				A				A				
BLEIDYS VERDESIA AREVALO	08/04/2025				09/04/2025				12/04/2025				13/04/2025				A				A				A				A				
CAROL XIMENA PEÑA NIETO	09/04/2025				14/04/2025								13/04/2025				A				A								A				
CESAR LUIS OVIEDO PAGUANA	21/10/2024																A																Nunca participo de las actividades.
DANIELA ANDREA BEDOYA ARICAPA	09/04/2025				10/04/2025				12/04/2025				13/04/2025				A				A				A				A				
EDISON ANDRES GARCIA VASQUEZ	09/04/2025				11/04/2025								13/04/2025				A				A								A				
EDUAR ESNEYDER RODRIGUEZ ORTIZ	14/11/2024																A																Ingreso el año pasado y este no.
FREDYS JOSE AMARIS SALAS																																	Nunca participo de las actividades.
GINA KATERINE GOMEZ ACEVEDO	09/04/2025				11/04/2025				12/04/2025				14/04/2025				A				A				A				A				
HEYDY YURANY CASTELLANOS RICAURTE	08/04/2025								13/04/2025								A								A								
ISABEL CRISTINA MEJIA MOLINARES	09/04/2025				11/04/2025				12/04/2025				13/04/2025				A				A				A				A				
ISRAEL PEREZ ROJAS	20/11/2024				14/04/2025				15/04/2025				15/04/2025				A				A				A				A				
JAIME ENRIQUE RADA CAHUANA																																	Nunca participo de las actividades.
JEFFRY VILLADA RODRIGUEZ	09/04/2025																A																Ingreso el año pasado y este no.
JEISON ANDRES ROMERO OROZCO																																	Nunca participo de las actividades.
JENNY CATHERINE CUARTAS HINCAPIE	08/04/2025				11/04/2025				13/04/2025				15/04/2025				A				A				A				A				
JHONDER ARLEX ZULUAGA BUSTOS																																	Nunca participo de las actividades.
JORGE MARIO CUDRIS ALVAREZ	09/04/2025				09/04/2025								14/04/2025				A				A								A				
KELLYS PATRICIA OCHOA BUELVAS	08/04/2025				09/04/2025								14/04/2025				A				A								A				
LEIDY AMPARO CARDONA VALENCIA																																	Nunca participo de las actividades.
LEIDY YOLANDA RODRIGUEZ VASQUEZ	08/04/2025				11/04/2025				13/04/2025				14/04/2025				A				A				A				A				
LESLI NATALI CARDOZO CUERVO	09/04/2025				10/04/2025				12/04/2025				14/04/2025				A				A				A				A				
LIDA ALEJANDRA OSORIO	08/04/2025				12/04/2025				12/04/2025				13/04/2025				A				A				A				A				
LILIANA MARGARITA SANTANDER GONZALEZ	09/04/2025				13/04/2025								13/04/2025				A				A								A				
LUIS EDUARDO SANTOS BERRIO																																	Nunca participo de las actividades.
MARIA DANIELA NUÑEZ OSORIO																																	Nunca participo de las actividades.
MARYORI OSPINA RUA	08/04/2025				11/04/2025				12/04/2025				13/04/2025				A				A				A				A				
MICHAEL HENCHAR MARTINEZ NAVARRO	09/04/2025				10/04/2025				14/04/2025				14/04/2025				A				A				A				A				
MIGUEL ANTONIO AUNTA BUITRAGO	08/04/2025				11/04/2025				12/04/2025				13/04/2025				A				A				A				A				
ROSAURA BARRIOS FORERO	09/04/2025				11/04/2025				12/04/2025				13/04/2025				A				A				A				A				
SAMUEL PITO PUERTA	09/04/2025				09/04/2025				12/04/2025				13/04/2025				A				A				A				A				
SANDRA CAROLINA OCAMPO ABRIL	07/04/2025				09/04/2025				12/04/2025				11/04/2025				A				A				A				A				
SANDRA MILENA PEREZ MAYORGA																																	Nunca participo de las actividades.
SEBASTIAN ANDRES BARRERA RIAÑO																																	Nunca participo de las actividades.
SOREYDY ALEJANDRA VILLA MANCO																																	Nunca participo de las actividades.
YERLIS MARIA AHUMADA RODRIGUEZ	01/10/2024				01/10/2024												A				A												
YOHANA ROCIO GAMBA IBAÑEZ	08/04/2025				08/04/2025				14/04/2025				14/04/2025				A				A				A				A				
YONENCY WALTEROS TUMAY	08/04/2025				11/04/2025				12/04/2025				11/04/2025				A				A				A				A				
YUDITH ADRIANA SANABRIA SANTAMARIA																																	Nunca participo de las actividades.
YULIANA CARREÑO ESCOBAR																																	Nunca participo de las actividades.

Juicio de Evaluación A : Aprobado D: Desaprobado

Evidencia P: Producto D:Desempeño C:Conocimiento **Forma de Entrega**: F: Física - D: Digital

Reporte de Juicios de Evaluacion

Fecha del Reporte: 15/04/2025
Ficha de Caracterización: 3070211
Código: 121523
Versión: 2
Denominación: COORDINACION DE PROCESOS LOGISTICOS
Estado de la Ficha de Caracterización: EN EJECUCION
Fecha Inicio: 16/09/2024
Fecha Fin: 15/12/2026
Modalidad de Formación: VIRTUAL
Regional: 15 - REGIONAL BOYACÁ
Centro de Formación: 9551 - CENTRO DE LA INNOVACIÓN AGROINDUSTRIAL Y DE SERVICIOS

Tipo de Documento	Número de Documento	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de Evaluación	Fecha y Hora del Juicio Evaluativo	Funcionario que registro el juicio evaluativo
CC	1001978543	DANIELA ANDREA	BEDOYA ARICAPA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales	610492 - RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO	APROBADO	15/04/2025 18.52 a	CC 79693723 - FREDY ALEXANDER GARCIA PULIDO
CC	1001978543	DANIELA ANDREA	BEDOYA ARICAPA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales	610493 - IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO	APROBADO	15/04/2025 18.46 a	CC 79693723 - FREDY ALEXANDER GARCIA PULIDO
CC	1001978543	DANIELA ANDREA	BEDOYA ARICAPA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales	610494 - PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL	APROBADO	15/04/2025 18.54 a	CC 79693723 - FREDY ALEXANDER GARCIA PULIDO
CC	1001978543	DANIELA ANDREA	BEDOYA ARICAPA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales	610495 - PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO	APROBADO	15/04/2025 18.50 a	CC 79693723 - FREDY ALEXANDER GARCIA PULIDO
CC	1002070874	YERLIS MARIA	AHUMADA RODRIGUEZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales	610493 - IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO	APROBADO	15/04/2025 18.46 a	CC 79693723 - FREDY ALEXANDER GARCIA PULIDO
CC	1002070874	YERLIS MARIA	AHUMADA RODRIGUEZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales	610495 - PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO	APROBADO	15/04/2025 18.50 a	CC 79693723 - FREDY ALEXANDER GARCIA PULIDO
CC	1003626106	CAROL XIMENA	PEÑA NIETO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales	610493 - IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO	APROBADO	15/04/2025 18.46 a	CC 79693723 - FREDY ALEXANDER GARCIA PULIDO
CC	1003626106	CAROL XIMENA	PEÑA NIETO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales	610494 - PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL	APROBADO	15/04/2025 18.54 a	CC 79693723 - FREDY ALEXANDER GARCIA PULIDO
CC	1003626106	CAROL XIMENA	PEÑA NIETO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales	610495 - PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO	APROBADO	15/04/2025 18.50 a	CC 79693723 - FREDY ALEXANDER GARCIA PULIDO
CC	1006635992	YONENCY	WALTEROS TUMAY	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales	610492 - RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO	APROBADO	15/04/2025 18.52 a	CC 79693723 - FREDY ALEXANDER GARCIA PULIDO
CC	1006635992	YONENCY	WALTEROS TUMAY	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales	610493 - IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO	APROBADO	15/04/2025 18.46 a	CC 79693723 - FREDY ALEXANDER GARCIA PULIDO
CC	1006635992	YONENCY	WALTEROS TUMAY	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales	610494 - PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL	APROBADO	15/04/2025 18.54 a	CC 79693723 - FREDY ALEXANDER GARCIA PULIDO
CC	1006635992	YONENCY	WALTEROS TUMAY	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales	610495 - PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO	APROBADO	15/04/2025 18.50 a	CC 79693723 - FREDY ALEXANDER GARCIA PULIDO
CC	1007574212	BLEIDYS	VERDESIA AREVALO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales	610492 - RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO	APROBADO	15/04/2025 18.52 a	CC 79693723 - FREDY ALEXANDER GARCIA PULIDO
CC	1007574212	BLEIDYS	VERDESIA AREVALO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales	610493 - IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO	APROBADO	15/04/2025 18.46 a	CC 79693723 - FREDY ALEXANDER GARCIA PULIDO
CC	1007574212	BLEIDYS	VERDESIA AREVALO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales	610494 - PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL	APROBADO	15/04/2025 18.54 a	CC 79693723 - FREDY ALEXANDER GARCIA PULIDO
CC	1007574212	BLEIDYS	VERDESIA AREVALO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales	610495 - PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO	APROBADO	15/04/2025 18.50 a	CC 79693723 - FREDY ALEXANDER GARCIA PULIDO
CC	1013603174	MIGUEL ANTONIO	AUNTA BUITRAGO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales	610492 - RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO	APROBADO	15/04/2025 18.52 a	CC 79693723 - FREDY ALEXANDER GARCIA PULIDO
CC	1013603174	MIGUEL ANTONIO	AUNTA BUITRAGO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales	610493 - IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO	APROBADO	15/04/2025 18.46 a	CC 79693723 - FREDY ALEXANDER GARCIA PULIDO
CC	1013603174	MIGUEL ANTONIO	AUNTA BUITRAGO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales	610494 - PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL	APROBADO	15/04/2025 18.54 a	CC 79693723 - FREDY ALEXANDER GARCIA PULIDO
CC	1013603174	MIGUEL ANTONIO	AUNTA BUITRAGO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales	610495 - PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO	APROBADO	15/04/2025 18.50 a	CC 79693723 - FREDY ALEXANDER GARCIA PULIDO
CC	1014255119	GINA KATERINE	GOMEZ ACEVEDO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales	610492 - RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO	APROBADO	15/04/2025 18.52 a	CC 79693723 - FREDY ALEXANDER GARCIA PULIDO
CC	1014255119	GINA KATERINE	GOMEZ ACEVEDO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales	610493 - IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO	APROBADO	15/04/2025 18.46 a	CC 79693723 - FREDY ALEXANDER GARCIA PULIDO
CC	1014255119	GINA KATERINE	GOMEZ ACEVEDO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales	610494 - PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL	APROBADO	15/04/2025 18.54 a	CC 79693723 - FREDY ALEXANDER GARCIA PULIDO
CC	1014255119	GINA KATERINE	GOMEZ ACEVEDO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales	610495 - PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO	APROBADO	15/04/2025 18.50 a	CC 79693723 - FREDY ALEXANDER GARCIA PULIDO
CC	1014274275	SANDRA CAROLINA	OCAMPO ABRIL	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales	610492 - RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO	APROBADO	15/04/2025 18.52 a	CC 79693723 - FREDY ALEXANDER GARCIA PULIDO
CC	1014274275	SANDRA CAROLINA	OCAMPO ABRIL	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales	610493 - IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO	APROBADO	15/04/2025 18.46 a	CC 79693723 - FREDY ALEXANDER GARCIA PULIDO
CC	1014274275	SANDRA CAROLINA	OCAMPO ABRIL	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales	610494 - PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL	APROBADO	15/04/2025 18.54 a	CC 79693723 - FREDY ALEXANDER GARCIA PULIDO
CC	1014274275	SANDRA CAROLINA	OCAMPO ABRIL	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales	610495 - PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO	APROBADO	15/04/2025 18.50 a	CC 79693723 - FREDY ALEXANDER GARCIA PULIDO
CC	1018485064	HEYDY YURANY	CASTELLANOS RICAURTE	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales	610493 - IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO	APROBADO	15/04/2025 18.46 a	CC 79693723 - FREDY ALEXANDER GARCIA PULIDO
CC	1022003185	ALEX MAURICIO	ARANGO ZAPATA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales	610492 - RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO	APROBADO	15/04/2025 18.52 a	CC 79693723 - FREDY ALEXANDER GARCIA PULIDO
CC	1022003185	ALEX MAURICIO	ARANGO ZAPATA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales	610493 - IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO	APROBADO	15/04/2025 18.46 a	CC 79693723 - FREDY ALEXANDER GARCIA PULIDO
CC	1022003185	ALEX MAURICIO	ARANGO ZAPATA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales	610494 - PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL	APROBADO	15/04/2025 18.54 a	CC 79693723 - FREDY ALEXANDER GARCIA PULIDO
CC	1022003185	ALEX MAURICIO	ARANGO ZAPATA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales	610495 - PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO	APROBADO	15/04/2025 18.50 a	CC 79693723 - FREDY ALEXANDER GARCIA PULIDO
CC	1022393978	LEIDY YOLANDA	RODRIGUEZ VASQUEZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales	610492 - RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO	APROBADO	15/04/2025 18.52 a	CC 79693723 - FREDY ALEXANDER GARCIA PULIDO
CC	1022393978	LEIDY YOLANDA	RODRIGUEZ VASQUEZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales	610493 - IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO	APROBADO	15/04/2025 18.46 a	CC 79693723 - FREDY ALEXANDER GARCIA PULIDO
CC	1022393978	LEIDY YOLANDA	RODRIGUEZ VASQUEZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales	610494 - PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL	APROBADO	15/04/2025 18.54 a	CC 79693723 - FREDY ALEXANDER GARCIA PULIDO
CC	1022393978	LEIDY YOLANDA	RODRIGUEZ VASQUEZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales	610495 - PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO	APROBADO	15/04/2025 18.50 a	CC 79693723 - FREDY ALEXANDER GARCIA PULIDO
CC	1033779835	MARYORI	OSPINA RUA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales	610492 - RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO	APROBADO	15/04/2025 18.52 a	CC 79693723 - FREDY ALEXANDER GARCIA PULIDO
CC	1033779835	MARYORI	OSPINA RUA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales	610493 - IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO	APROBADO	15/04/2025 18.46 a	CC 79693723 - FREDY ALEXANDER GARCIA PULIDO
CC	1033779835	MARYORI	OSPINA RUA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales	610494 - PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL	APROBADO	15/04/2025 18.54 a	CC 79693723 - FREDY ALEXANDER GARCIA PULIDO
CC	1033779835	MARYORI	OSPINA RUA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales	610495 - PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO	APROBADO	15/04/2025 18.50 a	CC 79693723 - FREDY ALEXANDER GARCIA PULIDO
CC	1036398916	EDISON ANDRES	GARCIA VASQUEZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales	610493 - IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO	APROBADO	15/04/2025 18.46 a	CC 79693723 - FREDY ALEXANDER GARCIA PULIDO
CC	1036398916	EDISON ANDRES	GARCIA VASQUEZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales	610494 - PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL	APROBADO	15/04/2025 18.54 a	CC 79693723 - FREDY ALEXANDER GARCIA PULIDO
CC	1036398916	EDISON ANDRES	GARCIA VASQUEZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales	610495 - PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO	APROBADO	15/04/2025 18.50 a	CC 79693723 - FREDY ALEXANDER GARCIA PULIDO
CC	1037585663	ISABEL CRISTINA	MEJIA MOLINARES	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales	610492 - RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO	APROBADO	15/04/2025 18.52 a	CC 79693723 - FREDY ALEXANDER GARCIA PULIDO
CC	1037585663	ISABEL CRISTINA	MEJIA MOLINARES	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales	610493 - IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO	APROBADO	15/04/2025 18.46 a	CC 79693723 - FREDY ALEXANDER GARCIA PULIDO
CC	1037585663	ISABEL CRISTINA	MEJIA MOLINARES	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales	610494 - PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL	APROBADO	15/04/2025 18.54 a	CC 79693723 - FREDY ALEXANDER GARCIA PULIDO
CC	1037585663	ISABEL CRISTINA	MEJIA MOLINARES	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales	610495 - PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO	APROBADO	15/04/2025 18.50 a	CC 79693723 - FREDY ALEXANDER GARCIA PULIDO
CC	1042774486	JENNY CATHERINE	CUARTAS HINCAPIE	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales	610492 - RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO	APROBADO	15/04/2025 18.52 a	CC 79693723 - FREDY ALEXANDER GARCIA PULIDO
CC	1042774486	JENNY CATHERINE	CUARTAS HINCAPIE	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales	610493 - IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO	APROBADO	15/04/2025 18.46 a	CC 79693723 - FREDY ALEXANDER GARCIA PULIDO
CC	1042774486	JENNY CATHERINE	CUARTAS HINCAPIE	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales	610494 - PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL	APROBADO	15/04/2025 18.54 a	CC 79693723 - FREDY ALEXANDER GARCIA PULIDO
CC	1042774486	JENNY CATHERINE	CUARTAS HINCAPIE	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales	610495 - PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO	APROBADO	15/04/2025 18.50 a	CC 79693723 - FREDY ALEXANDER GARCIA PULIDO
CC	1050718268	ALDAIR	MARTINEZ ROMERO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales	610492 - RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO	APROBADO	15/04/2025 18.52 a	CC 79693723 - FREDY ALEXANDER GARCIA PULIDO
CC	1050718268	ALDAIR	MARTINEZ ROMERO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales	610493 - IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO	APROBADO	15/04/2025 18.46 a	CC 79693723 - FREDY ALEXANDER GARCIA PULIDO
CC	1050718268	ALDAIR	MARTINEZ ROMERO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales	610495 - PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO	APROBADO	15/04/2025 18.50 a	CC 79693723 - FREDY ALEXANDER GARCIA PULIDO
CC	1050975658	LILIANA MARGARITA	SANTANDER GONZALEZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales	610493 - IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO	APROBADO	15/04/2025 18.46 a	CC 79693723 - FREDY ALEXANDER GARCIA PULIDO
CC	1050975658	LILIANA MARGARITA	SANTANDER GONZALEZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales	610494 - PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL	APROBADO	15/04/2025 18.54 a	CC 79693723 - FREDY ALEXANDER GARCIA PULIDO
CC	1050975658	LILIANA MARGARITA	SANTANDER GONZALEZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales	610495 - PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO	APROBADO	15/04/2025 18.50 a	CC 79693723 - FREDY ALEXANDER GARCIA PULIDO
CC	1053003236	CESAR LUIS OVIEDO PAGUANA	OVIEDO PAGUANA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales	610493 - IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO	APROBADO	15/04/2025 18.46 a	CC 79693723 - FREDY ALEXANDER GARCIA PULIDO

CC	1054708152	YOHANA ROCIO	GAMBA IBAÑEZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales	610492 - RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO	APROBADO	15/04/2025 18.52 a	CC 79693723 - FREDY ALEXANDER GARCIA PULIDO
CC	1054708152	YOHANA ROCIO	GAMBA IBAÑEZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales	610493 - IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO	APROBADO	15/04/2025 18.46 a	CC 79693723 - FREDY ALEXANDER GARCIA PULIDO
CC	1054708152	YOHANA ROCIO	GAMBA IBAÑEZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales	610494 - PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL	APROBADO	15/04/2025 18.54 a	CC 79693723 - FREDY ALEXANDER GARCIA PULIDO
CC	1054708152	YOHANA ROCIO	GAMBA IBAÑEZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales	610495 - PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO	APROBADO	15/04/2025 18.50 a	CC 79693723 - FREDY ALEXANDER GARCIA PULIDO
CC	1065826930	ANTONY JOSEPH	GAMEZ MENDOZA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales	610492 - RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO	APROBADO	15/04/2025 18.52 a	CC 79693723 - FREDY ALEXANDER GARCIA PULIDO
CC	1065826930	ANTONY JOSEPH	GAMEZ MENDOZA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales	610493 - IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO	APROBADO	15/04/2025 18.46 a	CC 79693723 - FREDY ALEXANDER GARCIA PULIDO
CC	1065826930	ANTONY JOSEPH	GAMEZ MENDOZA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales	610494 - PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL	APROBADO	15/04/2025 18.54 a	CC 79693723 - FREDY ALEXANDER GARCIA PULIDO
CC	1065826930	ANTONY JOSEPH	GAMEZ MENDOZA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales	610495 - PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO	APROBADO	15/04/2025 18.50 a	CC 79693723 - FREDY ALEXANDER GARCIA PULIDO
TI	1067599978	ROSAURA	BARRIOS FORERO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales	610492 - RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO	APROBADO	15/04/2025 18.52 a	CC 79693723 - FREDY ALEXANDER GARCIA PULIDO
TI	1067599978	ROSAURA	BARRIOS FORERO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales	610493 - IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO	APROBADO	15/04/2025 18.46 a	CC 79693723 - FREDY ALEXANDER GARCIA PULIDO
TI	1067599978	ROSAURA	BARRIOS FORERO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales	610494 - PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL	APROBADO	15/04/2025 18.54 a	CC 79693723 - FREDY ALEXANDER GARCIA PULIDO
TI	1067599978	ROSAURA	BARRIOS FORERO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales	610495 - PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO	APROBADO	15/04/2025 18.50 a	CC 79693723 - FREDY ALEXANDER GARCIA PULIDO
CC	1067710577	MICHAEL HENCHAR	MARTINEZ NAVARRO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales	610492 - RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO	APROBADO	15/04/2025 18.52 a	CC 79693723 - FREDY ALEXANDER GARCIA PULIDO
CC	1067710577	MICHAEL HENCHAR	MARTINEZ NAVARRO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales	610493 - IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO	APROBADO	15/04/2025 18.46 a	CC 79693723 - FREDY ALEXANDER GARCIA PULIDO
CC	1067710577	MICHAEL HENCHAR	MARTINEZ NAVARRO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales	610494 - PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL	APROBADO	15/04/2025 18.54 a	CC 79693723 - FREDY ALEXANDER GARCIA PULIDO
CC	1067710577	MICHAEL HENCHAR	MARTINEZ NAVARRO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales	610495 - PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO	APROBADO	15/04/2025 18.50 a	CC 79693723 - FREDY ALEXANDER GARCIA PULIDO
CC	1070924391	EDUAR ESNEYDER	RODRIGUEZ ORTIZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales	610493 - IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO	APROBADO	15/04/2025 18.46 a	CC 79693723 - FREDY ALEXANDER GARCIA PULIDO
CC	1077088624	LESLI NATALI	CARDOZO CUERVO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales	610492 - RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO	APROBADO	15/04/2025 18.52 a	CC 79693723 - FREDY ALEXANDER GARCIA PULIDO
CC	1077088624	LESLI NATALI	CARDOZO CUERVO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales	610493 - IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO	APROBADO	15/04/2025 18.46 a	CC 79693723 - FREDY ALEXANDER GARCIA PULIDO
CC	1077088624	LESLI NATALI	CARDOZO CUERVO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales	610494 - PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL	APROBADO	15/04/2025 18.54 a	CC 79693723 - FREDY ALEXANDER GARCIA PULIDO
CC	1077088624	LESLI NATALI	CARDOZO CUERVO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales	610495 - PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO	APROBADO	15/04/2025 18.50 a	CC 79693723 - FREDY ALEXANDER GARCIA PULIDO
CC	1102812437	JORGE MARIO	CUDRIS ALVAREZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales	610493 - IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO	APROBADO	15/04/2025 18.46 a	CC 79693723 - FREDY ALEXANDER GARCIA PULIDO
CC	1102812437	JORGE MARIO	CUDRIS ALVAREZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales	610494 - PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL	APROBADO	15/04/2025 18.54 a	CC 79693723 - FREDY ALEXANDER GARCIA PULIDO
CC	1102812437	JORGE MARIO	CUDRIS ALVAREZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales	610495 - PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO	APROBADO	15/04/2025 18.50 a	CC 79693723 - FREDY ALEXANDER GARCIA PULIDO
CC	1120006617	JEFFRY	VILLADA RODRIGUEZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales	610493 - IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO	APROBADO	15/04/2025 18.46 a	CC 79693723 - FREDY ALEXANDER GARCIA PULIDO
CC	1131072594	KELLYS PATRICIA	OCHOA BUELVAS	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales	610492 - RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO	APROBADO	15/04/2025 18.52 a	CC 79693723 - FREDY ALEXANDER GARCIA PULIDO
CC	1131072594	KELLYS PATRICIA	OCHOA BUELVAS	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales	610493 - IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO	APROBADO	15/04/2025 18.46 a	CC 79693723 - FREDY ALEXANDER GARCIA PULIDO
CC	1131072594	KELLYS PATRICIA	OCHOA BUELVAS	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales	610494 - PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL	APROBADO	15/04/2025 18.54 a	CC 79693723 - FREDY ALEXANDER GARCIA PULIDO
CC	1131072594	KELLYS PATRICIA	OCHOA BUELVAS	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales	610495 - PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO	APROBADO	15/04/2025 18.50 a	CC 79693723 - FREDY ALEXANDER GARCIA PULIDO
CC	1144098557	SAMUEL	PITO PUERTA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales	610492 - RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO	APROBADO	15/04/2025 18.52 a	CC 79693723 - FREDY ALEXANDER GARCIA PULIDO
CC	1144098557	SAMUEL	PITO PUERTA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales	610493 - IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO	APROBADO	15/04/2025 18.46 a	CC 79693723 - FREDY ALEXANDER GARCIA PULIDO
CC	1144098557	SAMUEL	PITO PUERTA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales	610494 - PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL	APROBADO	15/04/2025 18.54 a	CC 79693723 - FREDY ALEXANDER GARCIA PULIDO
CC	1144098557	SAMUEL	PITO PUERTA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales	610495 - PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO	APROBADO	15/04/2025 18.50 a	CC 79693723 - FREDY ALEXANDER GARCIA PULIDO
CC	13865195	ISRAEL	PEREZ ROJAS	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales	610492 - RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO	APROBADO	15/04/2025 18.52 a	CC 79693723 - FREDY ALEXANDER GARCIA PULIDO
CC	13865195	ISRAEL	PEREZ ROJAS	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales	610493 - IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO	APROBADO	15/04/2025 18.46 a	CC 79693723 - FREDY ALEXANDER GARCIA PULIDO
CC	13865195	ISRAEL	PEREZ ROJAS	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales	610494 - PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL	APROBADO	15/04/2025 18.54 a	CC 79693723 - FREDY ALEXANDER GARCIA PULIDO
CC	13865195	ISRAEL	PEREZ ROJAS	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales	610495 - PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO	APROBADO	15/04/2025 18.50 a	CC 79693723 - FREDY ALEXANDER GARCIA PULIDO
CC	52264943	LIDA ALEJANDRA	OSORIO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales	610492 - RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO	APROBADO	15/04/2025 18.52 a	CC 79693723 - FREDY ALEXANDER GARCIA PULIDO
CC	52264943	LIDA ALEJANDRA	OSORIO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales	610493 - IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO	APROBADO	15/04/2025 18.46 a	CC 79693723 - FREDY ALEXANDER GARCIA PULIDO
CC	52264943	LIDA ALEJANDRA	OSORIO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales	610494 - PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL	APROBADO	15/04/2025 18.54 a	CC 79693723 - FREDY ALEXANDER GARCIA PULIDO
CC	52264943	LIDA ALEJANDRA	OSORIO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales	610495 - PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO	APROBADO	15/04/2025 18.50 a	CC 79693723 - FREDY ALEXANDER GARCIA PULIDO

	SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA **INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN**	Versión: 01 Febrero de 2025

1. DATOS GENERALES

Programa de formación:	**PROCESOS DE PANADERIA.**	**ID**	3144831
Proyecto formativo:	TÉCNICAS PARA LA ELABORAR PRODUCTOS DE PANADERÍA EN LA ZONA DE INFLUENCIA DE CENTRO DE LA INNOVACION AGROINDUSTRIAL Y DE SERVICIOS.		
Fase proyecto:	EVALUACIÓN.		
Resultado de aprendizaje:	REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.		
Actividad de aprendizaje:	Presentar su proyecto de vida		
Evidencia de Conocimiento:	Cuestionario.		

Criterios de evaluación:

* Identifica e integra los elementos de su contexto que le permiten redimensionar su proyecto de vida.
* Vivencia su proyecto de vida en el marco del Desarrollo Humano Integral según competencias ciudadanas.

2. Cuestionario

1) ¿Quiénes han sido las personas que han tenido mayor influencia en mi vida y de qué manera?
2) ¿Cuáles han sido mis intereses de la edad temprana (Infancia)?
3) ¿Cuáles han sido los acontecimientos que han influido en forma decisiva en lo que soy ahora?
4) ¿Cuáles han sido en mi vida los principales éxitos y fracasos?
5) Tres (3) aspectos que más me gustan
6) tres (3) que no me gustan con relación
7) Identifique su Zona de Confort (es lo conocido, momento en el que me siento gusto, cómodo y complacido).
8) Identifique su Zona de aprendizaje (sitios, lugares, culturas, viajes, etc.).
9) Identifique su Zona de pánico (es lo desconocido, a qué le temo o no me gusta).
10) Identifique su Zona Mágica (momentos de cambio o significativos en mi vida).

	SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA **INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN**	Versión: 01 Febrero de 2025

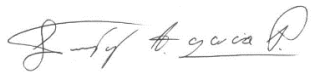
3. EVALUACIÓN

Observaciones: Rosa Elena Avendaño Rodas

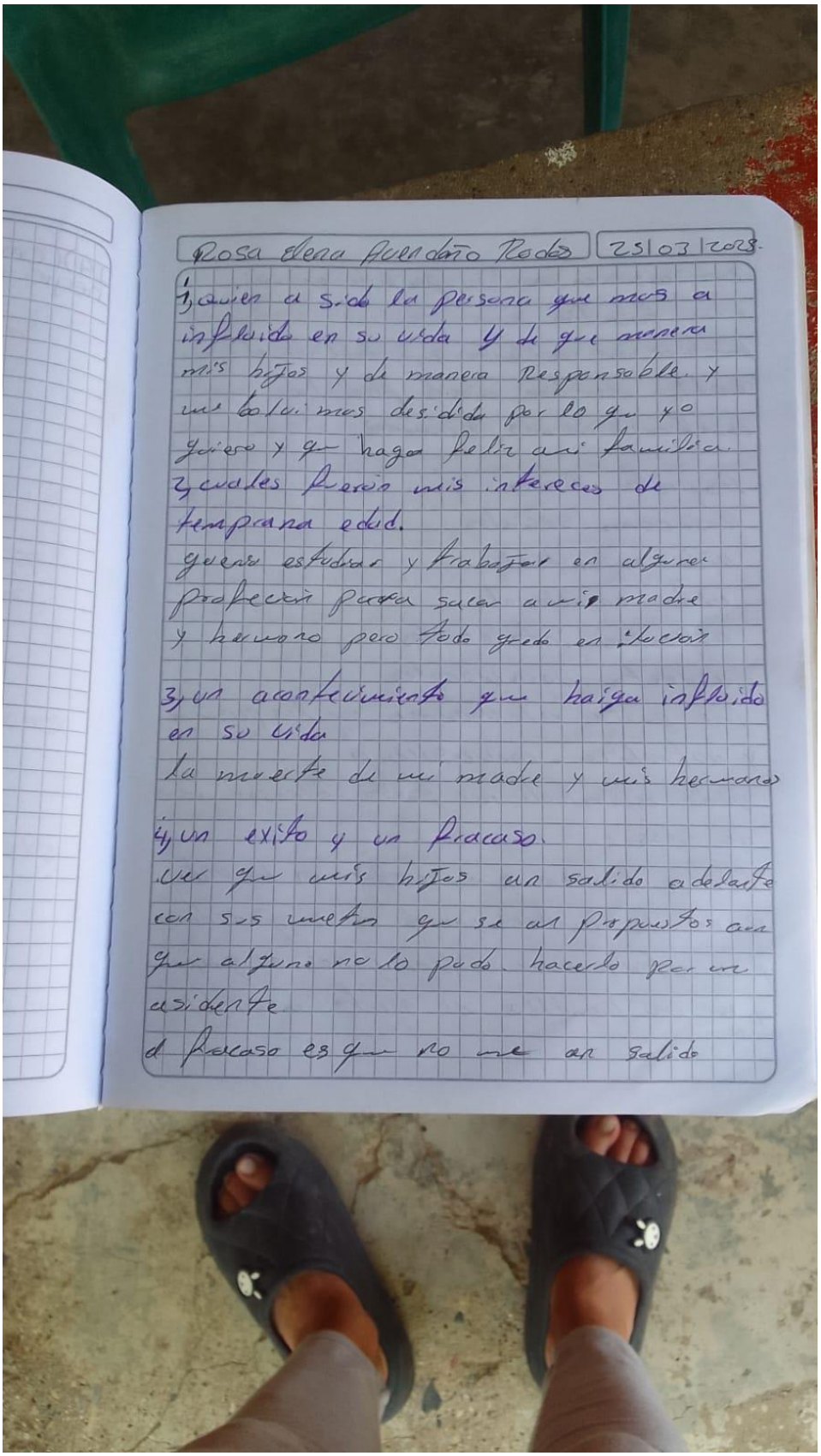
Juicio de valor: Aprobado



Firma Aprendiz



Firma Instructor



Rosa Elena Avendaño Rodas | 25/03/2023.

1, quien a sido la persona que mas a influido en su vida y de que manera
mis hijos y de manera responsable. y
me volvi mas decidida por lo que yo
quiero y que haga feliz mi familia.
2, cuales fueron mis intereses de
temprana edad.
quera estudiar y trabajar en alguna
profesión para sacar a mi madre
y hermano pero todo quedo en deseos

3, un acontecimiento que haiga influido
en su vida
la muerte de mi madre y mis hermanos

4, un exito y un fracaso.
ver que mis hijos an salido adelante
con sus metas y se an propuestos cosas
que alguno no lo pudo hacerlo por un
accidente
el fracaso es que no me an salido

Rosa Elena Rendón Rodas | 25/03/2023

1, quien a sido la persona que mas a influido en su vida y de que manera
mis hijos y de manera responsable y
me bolinos decidido por lo que yo
quiero y que haga feliz mi familia
2, cuales fueron mis intereses de
temprana edad.
quería estudiar y trabajar en alguna
profesión para salir adelante
y hacerlo pero todo fue en hecho

3, un acontecimiento que haiga influido
en su vida
la muerte de mi madre y mis hermanos

4, un exito y un fracaso.
ver que mis hijos an salido adelante
con sus metas que se an propuesto ana
que alguno no lo pudo hacerlo por un
accidente
el fracaso es que no me an salido



	SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA **INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN**	Versión: 01 Febrero de 2025

1. DATOS GENERALES

Programa de formación:	**PROCESOS DE PANADERIA.**	**ID**	3144831
Proyecto formativo:	TÉCNICAS PARA LA ELABORAR PRODUCTOS DE PANADERÍA EN LA ZONA DE INFLUENCIA DE CENTRO DE LA INNOVACION AGROINDUSTRIAL Y DE SERVICIOS.		
Fase proyecto:	EVALUACIÓN.		
Resultado de aprendizaje:	REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.		
Actividad de aprendizaje:	Construir su proyecto de vida		
Evidencia de Producto :	Documentos con las dimensiones del ser propio.		

Criterios de evaluación:
* Identifica e integra los elementos de su contexto que le permiten redimensionar su proyecto de vida.
* Vivencia su proyecto de vida en el marco del Desarrollo Humano Integral según competencias ciudadanas.

2. LISTA DE VERIFICACIÓN

No.	VARIABLES/INDICADORES DE LOGRO	CUMPLE		Observaciones
		SÍ	NO	
1.	Integra elementos de su biografía al proyecto de vida.	X		
2.	Identifica las 8 dimensiones en su ser.	X		
3.	Tiene en cuenta aspectos desde las competencias ciudadanas.	X		

4.	Presenta los aspectos positivos y por mejorar de su ser.	X		
5.	Integra elementos de su pasado a su visión de futuro	X		

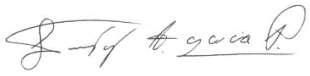
3. EVALUACIÓN

Observaciones: Rosa Elena Avendaño Rodas

Juicio de valor: Aprobado



Firma Aprendiz



Firma Instructor

Zona de aprendizaje: cuando me encuentro en clases o relacionando algunas actividades donde pueda aprender

Zona de panico: cuando estoy en espacios serrado y oscuro o en tuneles

Zona de magia: cuando paso con mi familia

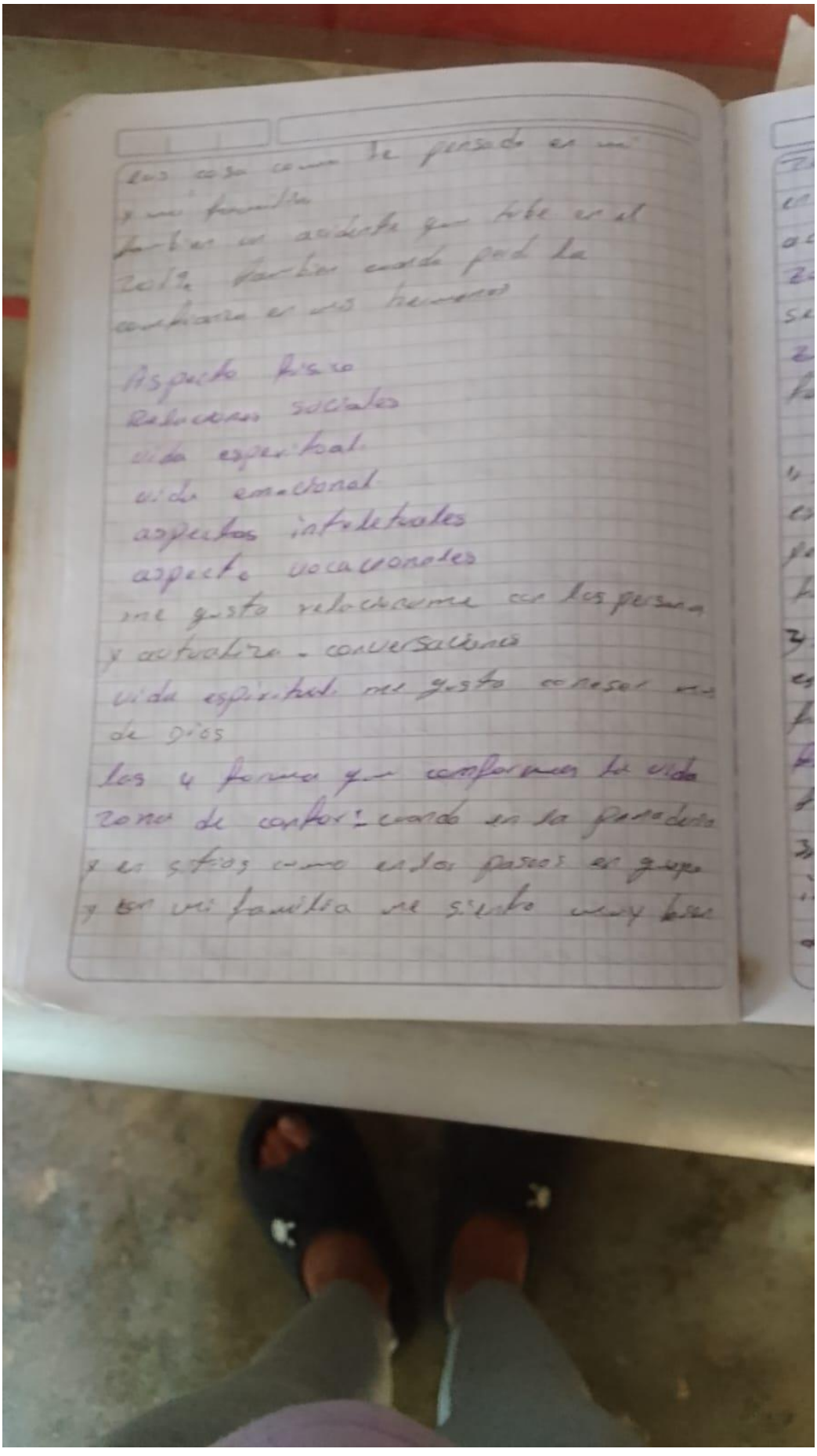
Dimensiones del ser humano

1) Dimension Neurofisiologica o fisica.
esta dimension hace ala parte fisica dela persona es el cuidado de nuestro cuerpo el tipo de alimentacion. descanso. ejercicios

3) Dimension cognitiva psicologica
esta dimension hace referencia ala parte fisica dela persona.

Fisica. es el cuidado de nuestro cuerpo tipo de alimentacion descanso fisico

3) Dimision afectivo emocional cognitivo influye los pensamiento. la capacidad de percepcion la solucion del problema y toma de decisiones



una cosa como lo pasado en mi
y mi familia
hablar un accidente que hice en el
colegio hablar cada pedi la
confianza en mis hermanos

Aspecto físico
Relaciones sociales
vida espiritual
vida emocional
aspectos intelectuales
aspecto vocacionales
me gusta relacionarme con las personas
y actualizar - conversaciones
vida espiritual me gusta conocer más
de Dios
los 4 formas que conforman la vida
zona de confort: cuando en la parranda
y en citas como en los pasos en grupo
y en mi familia me siento muy bien

Emocional: es el sentirse bien con uno mismo de ser capaz de reconocer, aseptar, entender, comportar efectivo emocional aprender.

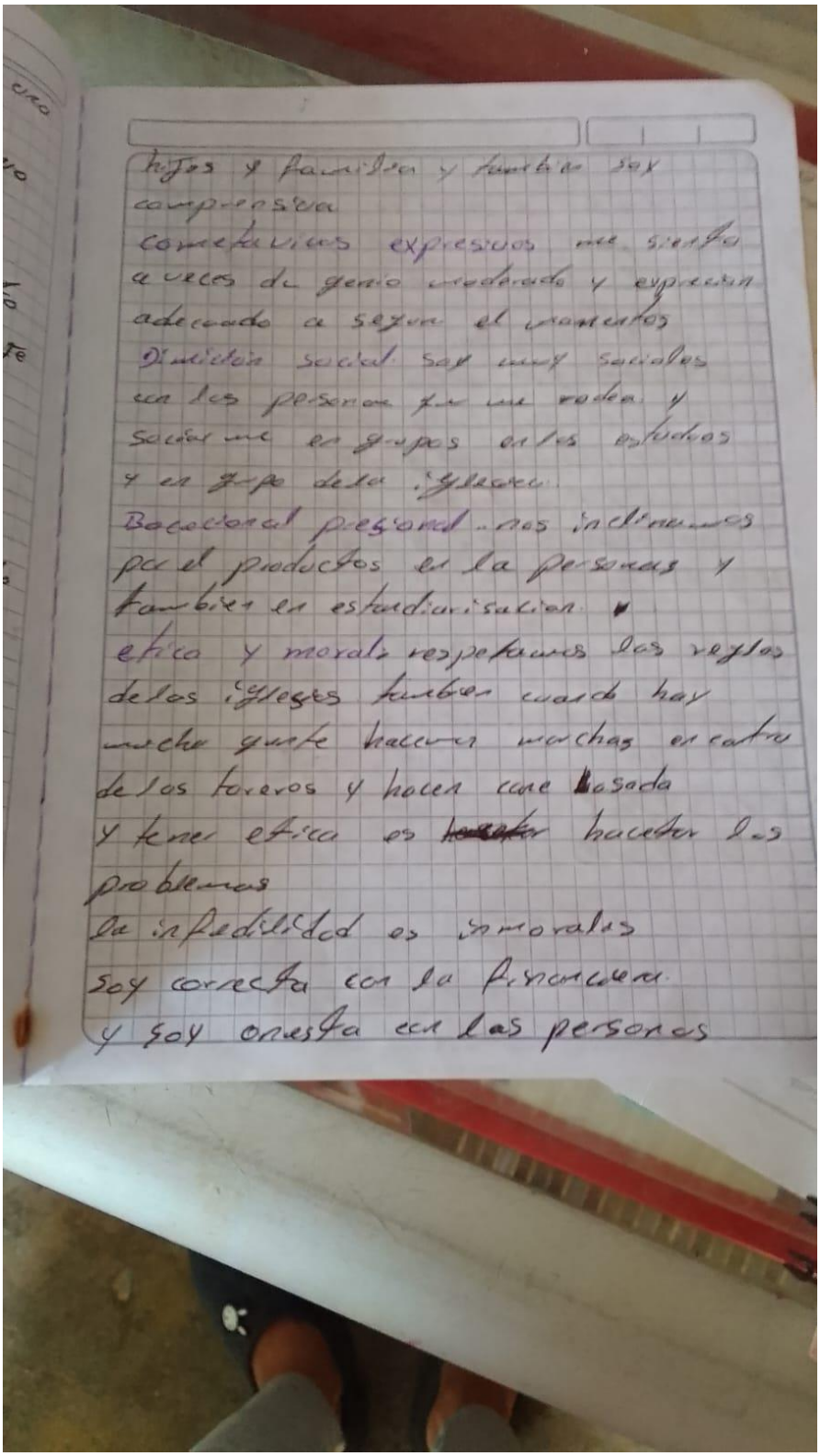
4) Dimicion comunicativo expresivo capacidad de expresion sentimiento y pensamiento atraves del lenguaje y comunicacion verbal por ejm los niños lo hacen a traves del llanto

Desarrollo

Dimicion neurologica: me gusta todo lo de mi cuerpo

Dimicion sicologica. conocimiento y comportamiento reconosco que me expreso facil me comporto a segun lo que me dicta los pensamiento

afectivo emocional. yo me amo y me siento bien soy muy feliz cuando hoy encuentros con mis



hijos y familia y también soy
comprensiva
comentarios expresivos me siento
a veces de genio moderado y expresivo
adecuado a seguir el momentos
Dimisión social soy muy sociales
en las personas que me rodea y
socializo en grupos en los estudios
y en grupo de la iglesia.
Racional personal nos inclinamos
por el productos en la personas y
también en estudiarisation.
ética y moral respetamos las reglas
de las iglesias también cuando hay
mucha gente hacen muchas en contra
de los toreros y hacen cara bosada
y tener ética es hacer los
problemas
la inflexibilidad es inmorales
soy correcta con la puntualidad
y soy onesta en las personas

	SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA **INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN**	Versión: 01 Febrero de 2025

1. DATOS GENERALES

Programa de formación:	**PROCESOS DE PANADERIA.**	**ID**	3144831
Proyecto formativo:	TÉCNICAS PARA LA ELABORAR PRODUCTOS DE PANADERÍA EN LA ZONA DE INFLUENCIA DE CENTRO DE LA INNOVACION AGROINDUSTRIAL Y DE SERVICIOS.		
Fase proyecto:	EVALUACIÓN.		
Resultado de aprendizaje:	REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.		
Actividad de aprendizaje:	Presentar su proyecto de vida		
Evidencia de Desempeño:	Video con su proyecto de vida.		

Criterios de evaluación:
* Identifica e integra los elementos de su contexto que le permiten redimensionar su proyecto de vida.
* Vivencia su proyecto de vida en el marco del Desarrollo Humano Integral según competencias ciudadanas.

2. LISTA DE VERIFICACIÓN

No.	**VARIABLES/INDICADORES DE LOGRO**	**CUMPLE**		**Observaciones**
		SÍ	**NO**	
1.	Se expresa con fluidez y conocimiento			
2.	Expresa con claridad las dimensiones de su ser.			
3.	Sostiene un tono de voz constante y claro durante todo el Video.			

4.	No duda al presentar sus aspectos negativos			
5.	Fundamenta el futuro en sus aprendizajes previos nombrados en el video.			

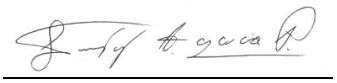
3. EVALUACIÓN

Observaciones: Rosa Elena Avendaño Rodas

Juicio de valor: Aprobado



Firma Aprendiz



Firma Instructor

Video Rosa Elena Avendaño Rodas

C:\Users\USUARIO\Desktop\Proyecto de vida ROSA.mp4

https://somup.com/cTfVrCsXaF

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ PARA EL DESARROLLO DE LA RUTA DE APRENDIZAJE

Versión: 01

Febrero de 2025

Programa de Formación:	PROCESOS DE PANADERIA	**Centro:**	CENTRO DE LA INNOVACIÓN AGROINDUSTRIAL Y DE SERVICIOS	**I.D**	**2978583**	**Nombre Instructor:**	**FREDY ALEXANDER GARCIA PULIDO**
Proyecto (s):	TÉCNICAS PARA LA ELABORAR PRODUCTOS DE PANADERÍA EN LA ZONA DE INFLUENCIA DE CENTRO DE LA INNOVACION AGROINDUSTRIAL Y DE SERVICIOS.					**Código**	**3187842**

Resultado (S) de Aprendizaje

R1.	REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.	R2.	
R3.		R4.	

RAP	EVIDENCIA	DESCRIPCIÓN DE LAS EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	FECHA CONCERTACIÓN	TIPO DE EVIDENCIA	FORMA DE ENTREGA	RAP	EVIDENCIA	DESCRIPCIÓN DE LAS EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	FECHA CONCERTACIÓN	TIPO DE EVIDENCIA	FORMA DE ENTREGA
R1.	1	Responder las preguntas para integrar su pasado en el proyecto de vida.	28/03/2025	C:Conocimiento	Digital	R2.	5				
	2	Construir su proyecto de vida. Identificando sus dimensiones y competencias ciudadanas.	28/03/2025	P:Producto	Digital		6				
	3	Presentar el Video con su proyecto de vida.	28/03/2025	D:Desempeño	Digital		7				
	4						8				
R3	9					R4.	13				
	10						14				
	11						15				
	12						16				

NOMBRE DEL APRENDIZ	FECHA DE ENTREGA REAL																JUICIO DE EVALUACION															OBSERVACION
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
ANGIE PAOLA MIRANDA DURAN	28/03/2025	28/03/2025	28/03/2025														A	A	A														
CINDY ESTER SILVA LOZANO																																	No asiste, ni responde las llamadas
GEORGINA LOZANO BOLAÑO																																	No asiste, ni responde las llamadas
JUAN SEBASTIAN CORTES CORTES																																	No asiste, ni responde las llamadas
JULIANA JIMENEZ MUÑOZ																																	No asiste, ni responde las llamadas
LUDIBIA GONZALEZ NARANJO	28/03/2025	28/03/2025	28/03/2025														A	A	A														
MARIA DEL PILAR TOVAR GAMBOA	28/03/2025	28/03/2025	28/03/2025														A	A	A														
MARIA HELENA MOLINA LOZANO																																	No asiste, ni responde las llamadas
MARIA MAGDALENA GAMBOA BELTRAN	28/03/2025	28/03/2025	28/03/2025														A	A	A														
MARISOL ORTIZ CASTAÑO																																	No asiste, ni responde las llamadas
MARLY YUREISY GARZON VARGAS	28/03/2025	28/03/2025	28/03/2025														A	A	A														
MARTHA ALEXANDRA DURAN ROJAS	28/03/2025	28/03/2025	28/03/2025														A	A	A														
NELSY VALERIA BENAVIDES SEPULVEDA																																	No asiste, ni responde las llamadas
PAULA ANDREA MUÑOZ GAVIRIA																																	No asiste, ni responde las llamadas
ROSA ELENA AVENDAÑO RODAS	28/03/2025	28/03/2025	28/03/2025														A	A	A														
YESICA SMIT VILLA GRIZALES	28/03/2025	28/03/2025	28/03/2025														A	A	A														
YESSICA MARCELA ZAPATA GOMEZ	28/03/2025	28/03/2025	28/03/2025														A	A	A														
ZURLEY ASTRID HIGUITA MEDINA	29/03/2025	29/03/2025	29/03/2025														A	A	A														No asistio por probelmas familiares.

Juicio de Evaluación A : Aprobado D: Desaprobado

Evidencia P: Producto D:Desempeño C:Conocimiento **Forma de Entrega**: F: Física - D: Digital

Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte: 01/04/2025
Ficha de Caracterización: 3144831
Código: 961520
Versión: 1
Denominación: PROCESOS DE PANADERIA
Estado de la Ficha de Caracterización: EN EJECUCION
Fecha Inicio: 09/12/2024
Fecha Fin: 08/09/2025
Modalidad de Formación: PRESENCIAL
Regional: 15 - REGIONAL BOYACÁ
Centro de Formación: 9551 - CENTRO DE LA INNOVACIÓN AGROINDUSTRIAL Y DE SERVICIOS

Tipo de	Número de	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de	Fecha y Hora del	Funcionario que registro el juicio evaluativo
CC	1007690509	MARLY YUREISY	GARZON VARGAS	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	426351 - REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN	APROBADO	01/04/2025 17.18 a	CC 79693723 - FREDY ALEXANDER GARCIA PULIDO
CC	1056780959	ZURLEY ASTRID	HIGUITA MEDINA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	426351 - REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN	APROBADO	01/04/2025 17.35 a	CC 79693723 - FREDY ALEXANDER GARCIA PULIDO
CC	1096185560	YESICA SMIT	VILLA GRIZALES	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	426351 - REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN	APROBADO	01/04/2025 17.18 a	CC 79693723 - FREDY ALEXANDER GARCIA PULIDO
TI	1097188283	MARIA DEL PILAR	TOVAR GAMBOA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	426351 - REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN	APROBADO	01/04/2025 17.18 a	CC 79693723 - FREDY ALEXANDER GARCIA PULIDO
CC	1103673775	YESSICA MARCELA	ZAPATA GOMEZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	426351 - REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN	APROBADO	01/04/2025 17.18 a	CC 79693723 - FREDY ALEXANDER GARCIA PULIDO
CC	1103674592	ANGIE PAOLA	MIRANDA DURAN	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	426351 - REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN	APROBADO	01/04/2025 17.18 a	CC 79693723 - FREDY ALEXANDER GARCIA PULIDO
CC	28480928	MARIA MAGDALENA	GAMBOA BELTRAN	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	426351 - REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN	APROBADO	01/04/2025 17.18 a	CC 79693723 - FREDY ALEXANDER GARCIA PULIDO
CC	43476789	LUDIBIA	GONZALEZ NARANJO	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	426351 - REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN	APROBADO	01/04/2025 17.18 a	CC 79693723 - FREDY ALEXANDER GARCIA PULIDO
CC	52412017	ROSA ELENA	AVENDAÑO RODAS	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	426351 - REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN	APROBADO	01/04/2025 17.18 a	CC 79693723 - FREDY ALEXANDER GARCIA PULIDO
CC	63514618	MARTHA ALEXANDRA	DURAN ROJAS	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	426351 - REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN	APROBADO	01/04/2025 17.18 a	CC 79693723 - FREDY ALEXANDER GARCIA PULIDO

	SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA **INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN**	Versión: 01 Febrero de 2025

1. DATOS GENERALES

Programa de formación:	**SISTEMAS AGROPECUARIOS ECOLOGICOS.**	**ID**	733193
Proyecto formativo:	IMPLEMENTACION DE UN SISTEMA PRODUCTIVO AGROECOLOGICO CON PRODUCTORES AGROPECUARIOS CAMPESINOS EN ZONA DE INFLUENCIA DEL CENTRO DE LA INNOVACION AGROINDUSTRIAL Y DE SERVICIOS – CIAS.		
Fase proyecto:	EVALUACIÓN.		
Resultado de aprendizaje:	REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.		
Actividad de aprendizaje:	Presentar su proyecto de vida		
Evidencia de Conocimiento:	Cuestionario.		

Criterios de evaluación:

* Identifica e integra los elementos de su contexto que le permiten redimensionar su proyecto de vida.
* Vivencia su proyecto de vida en el marco del Desarrollo Humano Integral según competencias ciudadanas.

2. Cuestionario

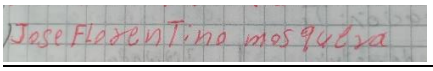
1) ¿Quiénes han sido las personas que han tenido mayor influencia en mi vida y de qué manera?
2) ¿Cuáles han sido mis intereses de la edad temprana (Infancia)?
3) ¿Cuáles han sido los acontecimientos que han influido en forma decisiva en lo que soy ahora?
4) ¿Cuáles han sido en mi vida los principales éxitos y fracasos?
5) Tres (3) aspectos que más me gustan
6) tres (3) que no me gustan con relación
7) Identifique su Zona de Confort (es lo conocido, momento en el que me siento gusto, cómodo y complacido).
8) Identifique su Zona de aprendizaje (sitios, lugares, culturas, viajes, etc.).
9) Identifique su Zona de pánico (es lo desconocido, a qué le temo o no me gusta).
10) Identifique su Zona Mágica (momentos de cambio o significativos en mi vida).

	SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA **INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN**	Versión: 01 Febrero de 2025

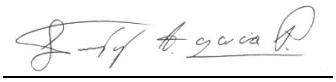
3. EVALUACIÓN

Observaciones: José Florentino Mosquera

Juicio de valor: Aprobado



Firma Aprendiz



Firma Instructor

1. ¿Quién ha sido la persona que más ha influido en mi vida y de qué manera?

   A titulo personal puedo decir que ha sido mi familia, particularmente mi hijo porque me da dado esa motivación necesaria para ser mejor persona y desarrollar habilidades que me permitan ampliar mi campo laboral.

2. ¿Cuáles han sido mis intereses a temprana edad?

   Anhelaba formar una familia y en ese sentido Dios ha sido generoso.

3. ¿Un acontecimiento que haya influenciado en su vida?

   Sin duda alguna, el desplazamiento por la violencia ya que nos vimos en la necesidad de huir de nuestro hogar para salvaguardar la vida.

4. ¿Un éxito y un fracaso?

   Considero un logro el haber logrado acompañar a mi hijo en su proceso de formación académica, sin embargo, queda el sinsabor de no haberme podido formar como docente a pesar los múltiples intentos.

	SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA **INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN**	Versión: 01 Febrero de 2025

1. DATOS GENERALES

Programa de formación:	**SISTEMAS AGROPECUARIOS ECOLOGICOS.**	**ID**	733193
Proyecto formativo:	IMPLEMENTACION DE UN SISTEMA PRODUCTIVO AGROECOLOGICO CON PRODUCTORES AGROPECUARIOS CAMPESINOS EN ZONA DE INFLUENCIA DEL CENTRO DE LA INNOVACION AGROINDUSTRIAL Y DE SERVICIOS – CIAS.		
Fase proyecto:	EVALUACIÓN.		
Resultado de aprendizaje:	REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.		
Actividad de aprendizaje:	Construir su proyecto de vida		
Evidencia de Producto :	Documentos con las dimensiones del ser propio.		

Criterios de evaluación:
* Identifica e integra los elementos de su contexto que le permiten redimensionar su proyecto de vida.
* Vivencia su proyecto de vida en el marco del Desarrollo Humano Integral según competencias ciudadanas.

2. LISTA DE VERIFICACIÓN

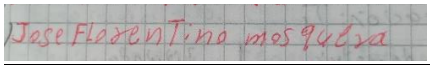
No.	VARIABLES/INDICADORES DE LOGRO	CUMPLE		Observaciones
		SÍ	NO	
1.	Integra elementos de su biografía al proyecto de vida.	X		
2.	Identifica las 8 dimensiones en su ser.	X		
3.	Tiene en cuenta aspectos desde las competencias ciudadanas.	X		

4.	Presenta los aspectos positivos y por mejorar de su ser.	X		
5.	Integra elementos de su pasado a su visión de futuro	X		

3. EVALUACIÓN

Observaciones: José Florentino Mosquera

Juicio de valor: Aprobado



Firma Aprendiz



Firma Instructor

Dimensiones del ser humano.

Social:

Hace referencia a la forma como nos relacionamos con los demás y en general con la sociedad.

- Relaciones entre vecinos
- Cotidianidad con la familia

Vocacional y profesional:

Construcción de identidad y búsqueda de la vocación, inclinación por un campo especifico, trabajo o actividad.

- Elección de un programa de formación académica
- Desarrollo de habilidades de forma empírica

Ético-Moral:

Permite reflexionar sobre los actos y el comportamiento, cuestionarse y reconocer diversas situaciones de la cotidianidad.

- Reconocer errores y ofrecer disculpas
- Celebrar los triunfos del otro

Espiritual o anímica:

Considero que la vida tiene un significado y un propósito más allá de la persona y lo material que contribuye a la capacidad de transcender sin importas las circunstancias.

- Dios como guía
- Armonía y tranquilidad

Neurofisiológica o física:

Hace referencia a la parte física de la persona, el cuidado del cuerpo, el tipo de alimentación, el color de piel, la estatura…

- Hombre negro de 1.72 de estatura, con peso promedio de 80 kilos, cabello rizado.

Cognitiva-Sicológica:

Influye en los pensamientos, la forma en la que se perciben las cosas, la capacidad de tomar decisiones, la búsqueda de la solución a los problemas, y en sí, el comportamiento, conocimiento y reacción.

- Facilidad de adaptación a las condiciones del entorno
- Resolución de conflictos

Afectivo-Emocional:

La capacitad que tenemos de aceptación, de sentirnos bien con nosotros mismos, de relacionarnos con los demás.

- Suelo vincularme a causas sociales
- Trato de ser comprensiva y ponerme en el lugar del otro

Comunicativo-Expresiva:

Capacidad de expresar sentimientos y pensamientos

- Trato de controlar mi ira ocasionada por las malas acciones
- No soy tan expresiva

	SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA **INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN**	Versión: 01 Febrero de 2025

1. DATOS GENERALES

Programa de formación:	**SISTEMAS AGROPECUARIOS ECOLOGICOS.**	**ID**	733193
Proyecto formativo:	IMPLEMENTACION DE UN SISTEMA PRODUCTIVO AGROECOLOGICO CON PRODUCTORES AGROPECUARIOS CAMPESINOS EN ZONA DE INFLUENCIA DEL CENTRO DE LA INNOVACION AGROINDUSTRIAL Y DE SERVICIOS – CIAS.		
Fase proyecto:	EVALUACIÓN.		
Resultado de aprendizaje:	REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.		
Actividad de aprendizaje:	Presentar su proyecto de vida		
Evidencia de Desempeño:	Video con su proyecto de vida.		

Criterios de evaluación:

* Identifica e integra los elementos de su contexto que le permiten redimensionar su proyecto de vida.
* Vivencia su proyecto de vida en el marco del Desarrollo Humano Integral según competencias ciudadanas.

2. LISTA DE VERIFICACIÓN

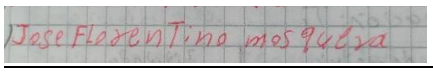
No.	**VARIABLES/INDICADORES DE LOGRO**	**CUMPLE**		**Observaciones**
		SÍ	**NO**	
1.	Se expresa con fluidez y conocimiento			
2.	Expresa con claridad las dimensiones de su ser.			
3.	Sostiene un tono de voz constante y claro durante todo el Video.			

4.	No duda al presentar sus aspectos negativos			
5.	Fundamenta el futuro en sus aprendizajes previos nombrados en el video.			

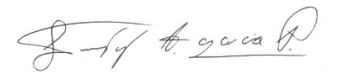
3. EVALUACIÓN

Observaciones: José Florentino Mosquera

Juicio de valor: Aprobado



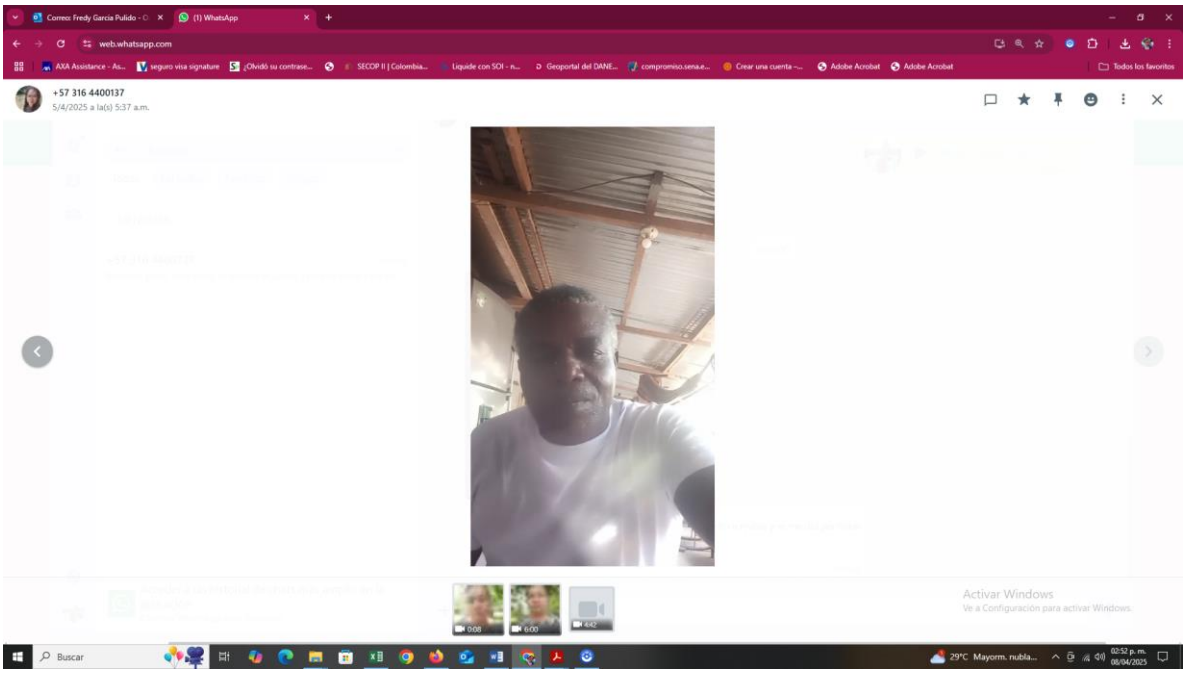
Firma Aprendiz



Firma Instructor

Video proyecto de vida Jose florentino Mosquera

https://somup.com/cTfjq7sZVZ



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ PARA EL DESARROLLO DE LA RUTA DE APRENDIZAJE

Versión: 01

Febrero de 2025

Programa de Formación:	SISTEMAS AGROPECUARIOS ECOLOGICOS.	**Centro:**	CENTRO DE LA INNOVACIÓN AGROINDUSTRIAL Y DE SERVICIOS	**I.D**	**2978583**	**Nombre Instructor:**	**FREDY ALEXANDER GARCIA PULIDO**
Proyecto (s):	IMPLEMENTACION DE UN SISTEMA PRODUCTIVO AGROECOLOGICO CON PRODUCTORES AGROPECUARIOS CAMPESINOS EN ZONA DE INFLUENCIA DEL CENTRO DE LA INNOVACION AGROINDUSTRIAL Y DE SERVICIOS – CIAS.					**Código**	**3105678**

Resultado (S) de Aprendizaje

R1.	REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.	R2.	
R3.		R4.	

RAP	EVIDENCIA	DESCRIPCIÓN DE LAS EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	FECHA CONCERTACIÓN	TIPO DE EVIDENCIA	FORMA DE ENTREGA	RAP	EVIDENCIA	DESCRIPCIÓN DE LAS EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	FECHA CONCERTACIÓN	TIPO DE EVIDENCIA	FORMA DE ENTREGA
R1.	1	Responder las preguntas para integrar su pasado en el proyecto de vida.	28/03/2025	C:Conocimiento	Digital	R2.	5				
	2	Construir su proyecto de vida. Identificando sus dimensiones y competencias ciudadanas.	28/03/2025	P:Producto	Digital		6				
	3	Presentar el Video con su proyecto de vida.	28/03/2025	D:Desempeño	Digital		7				
	4						8				
R3	9					R4.	13				
	10						14				
	11						15				
	12						16				

NOMBRE DEL APRENDIZ	FECHA DE ENTREGA REAL																JUICIO DE EVALUACION															OBSERVACION
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
AMINTA GARZON CARMONA																																	No asiste ni responde llamados
ANA YIVE DIAZ TRASLAVIÑA	28/03/2025	28/03/2025	28/03/2025														A	A	A														
AUMERLES MARRUGO ELLES	28/03/2025	28/03/2025	28/03/2025														A	A	A														
CARLOS JULIO TASCON NIAZA																																	No asiste ni responde llamados
DUMAR ANDRES BUSTAMANTE BOHORQUEZ	28/03/2025	28/03/2025	28/03/2025														A	A	A														
ELVIRA ROSA HERRERA HORTA	28/03/2025	28/03/2025	28/03/2025														A	A	A														
EUNICE ZAMORA GUERRA																																	No asiste ni responde llamados
JOSE FLORENTINO MOSQUERA OLAYA	28/03/2025	28/03/2025	28/03/2025														A	A	A														
JUAN CARLOS MACIAS GONZALEZ																																	No asiste ni responde llamados
JUAN DE LA CRUZ ZAPATA LONDOÑO	28/03/2025	28/03/2025	28/03/2025														A	A	A														
JUAN ESTEBAN MARIN SEPULVEDA																																	No asiste ni responde llamados
LEIDY PAOLA TAPIAS MONA	28/03/2025	28/03/2025	28/03/2025														A	A	A														
LIZETH PAOLA ESPINAL BARRAGAN	28/03/2025	28/03/2025	28/03/2025														A	A	A														
LUIS ONELDO MENDOZA RAMIREZ																																	No asiste ni responde llamados
LUZ MARY RODRIGUEZ OLAYA																																	No asiste ni responde llamados
LUZ MYRIAM OVALLE CALLE																																	No asiste ni responde llamados
NEISY TATIANA BALLESTEROS VELEZ	28/03/2025	28/03/2025	28/03/2025														A	A	A														
NELSON ENRIQUE BEJARANO SERNA																																	No asiste ni responde llamados
PEDRO ELIECER RIAÑO GARCIA	28/03/2025	28/03/2025	28/03/2025														A	A	A														
RICARDO ANTONIO GALEANO JIMENEZ																																	No asiste ni responde llamados
RICHARD HUMBERTO ECHEVERRI BOTERO																																	No asiste ni responde llamados
SIGIFREDO AREIZA																																	No asiste ni responde llamados

Juicio de Evaluación A : Aprobado D: Desaprobado

Evidencia P: Producto D:Desempeño C:Conocimiento **Forma de Entrega**: F: Física - D: Digital

Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte: 09/04/2025
Ficha de Caracterización: 3091188
Código: 733193
Versión: 1
Denominación: SISTEMAS AGROPECUARIOS ECOLOGICOS
Estado de la Ficha de Caracterización: EN EJECUCION
Fecha Inicio: 23/09/2024
Fecha Fin: 22/12/2025
Modalidad de Formación: PRESENCIAL
Regional: 15 - REGIONAL BOYACÁ
Centro de Formación: 9551 - CENTRO DE LA INNOVACIÓN AGROINDUSTRIAL Y DE SERVICIOS

Tipo de Documento	Número de Documento	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de	Fecha y Hora del	Funcionario que registro el juicio evaluativo
CC	1007610374	NEISY TATIANA	BALLESTEROS VELEZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	456342 - REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN	APROBADO	09/04/2025 9.08 a	CC 79693723 - FREDY ALEXANDER GARCIA PULIDO
CC	10115565	JOSE FLORENTINO	MOSQUERA OLAYA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	456342 - REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN	APROBADO	09/04/2025 9.08 a	CC 79693723 - FREDY ALEXANDER GARCIA PULIDO
CC	1097994111	LIZETH PAOLA	ESPINAL BARRAGAN	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	456342 - REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN	APROBADO	09/04/2025 9.08 a	CC 79693723 - FREDY ALEXANDER GARCIA PULIDO
CC	1103674614	LEIDY PAOLA	TAPIAS MONA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	456342 - REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN	APROBADO	09/04/2025 9.08 a	CC 79693723 - FREDY ALEXANDER GARCIA PULIDO
CC	28480670	ANA YIVE	DIAZ TRASLAVIÑA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	456342 - REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN	APROBADO	09/04/2025 9.08 a	CC 79693723 - FREDY ALEXANDER GARCIA PULIDO
CC	36623887	ELVIRA ROSA	HERRERA HORTA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	456342 - REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN	APROBADO	09/04/2025 9.08 a	CC 79693723 - FREDY ALEXANDER GARCIA PULIDO
CC	5790265	DUMAR ANDRES	BUSTAMANTE BOHORQUEZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	456342 - REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN	APROBADO	09/04/2025 9.08 a	CC 79693723 - FREDY ALEXANDER GARCIA PULIDO
CC	5790343	PEDRO ELIECER	RIAÑO GARCIA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	456342 - REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN	APROBADO	09/04/2025 9.08 a	CC 79693723 - FREDY ALEXANDER GARCIA PULIDO
CC	71480965	JUAN DE LA CRUZ	ZAPATA LONDOÑO	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	456342 - REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN	APROBADO	09/04/2025 9.08 a	CC 79693723 - FREDY ALEXANDER GARCIA PULIDO
CC	73593959	AUMERLES	MARRUGO ELLES	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	456342 - REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN	APROBADO	09/04/2025 9.08 a	CC 79693723 - FREDY ALEXANDER GARCIA PULIDO